

01 黄帝内经

一、课程概述

《黄帝内经》是我国现存医学文献中最早的一部典籍,为中医学四大经典之一。该书从多角度论述中医学的思维方法、理论原理和学术思想,构建了中医学理论体系的框架,为中医学的发展奠定了基础。历代医家非常重视《黄帝内经》,尊之为“医家之宗”,是历代学习中医的必读书。《黄帝内经》是面对研究生开设的理论提高和拓展课程,主要以专题讲座的形式,对《黄帝内经》理论进行系统讲解。教学内容涵盖《黄帝内经》理论形成的哲学背景、理论体系、学术思想及其临床应用等核心内容,使学生通过本课程的学习深入理解中医学术的渊源,掌握《黄帝内经》理论体系的主体构架、学术思想与原创思维方法,提高中医理论水平和理论的临床应用能力,为进一步开展中医理论与临床各学科的专题研究打好基础。

二、先修课程

完成中医学本科生课程的学习,具备中医基本理论与相关知识。

三、课程目标

本课程作为中医及其相关专业的主干课,涵盖《黄帝内经》理论体系的核心内容,教学目标在于启迪思路,开拓视野,拓展学术领域,以期深入理解《黄帝内经》理论与临床应用,为其专业学习与科学研究奠定雄厚的中医理论基础。

四、适用对象

适用于专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

以课堂讲授为主,与课堂讨论相结合。

六、课程内容

1. 古代哲学思想对《黄帝内经》医学理论的影响。道家思想等对《黄帝内经》医学理论形成的影响。“道生万物”的宇宙生成论,以及与《内经》“气本论”思想的形成关系;《内经》“真气”论思想形成的渊源。《黄帝内经》阴阳思想起源,《周易》之“天尊地卑”与《黄帝内经》的重阳思

想;《周易》阴阳模式及在《黄帝内经》中的应用,以及天人合一观,“四时五脏阴阳”的理论结构与医学意义等。五行学说的起源,五行的概念、五行重土、五行相生相胜学说的不同起源与内涵。儒家“崇中尚和”思想的起源以及对《黄帝内经》病因思想、治疗思想等的影响。

■重点:道生万物、真气论、天人合一观。

■难点:“气本论”、五行学说的起源。

2.《黄帝内经》的藏象理论。藏象的概念及形成历史。《黄帝内经》中脏腑的数目呈现各家学说的特点,包括“五脏说”“十一脏说”“十二脏说”及“膻中之争”“三焦之争”和“命门之争”等。脏腑气机,包括脏腑左右表里气机运动;脏腑气机。脏腑藏泻,包括:脏腑藏泻与气机的关系;“阳道实,阴道虚”。《黄帝内经》中的多种时段与脏腑的配属理论。《黄帝内经》中神的不同含义及多种脏腑藏神理论。《黄帝内经》中的多种脏腑与形体官窍的配属关系。《黄帝内经》藏象理论在临床中的应用思路。

■重点:脏腑气机、脏腑藏泻、“阳道实,阴道虚”。

■难点:“膻中之争”“三焦之争”。

3. 中医体质理论。中医体质的概念,体质形成的影响因素,《黄帝内经》体质理论的特点,《黄帝内经》体质分类原理与方法,如阴阳分类、五行分类、形态分类、心理分类等,《黄帝内经》体质理论的临床意义及应用。

■重点:体质形成的影响因素。

■难点:体质分类原理与方法。

4. 病因病机理论。《黄帝内经》的病因学理论与“崇中尚和”哲学思想的渊源;《黄帝内经》百病生于气、病机十九条等原理及临床应用。

■重点:百病生于气、病机十九条。

■难点:“崇中尚和”哲学思想的渊源。

5. 治则治法及组方理论。《黄帝内经》“天人合一”思想在治疗中的体现;虚实补泻、因势利导治则和应用要点;调节阴阳、正反逆从治则的原理;因人制宜治疗思想,以及《黄帝内经》治疗理论对后世医家的影响及应用指导。

■重点:虚实补泻、因势利导、调节阴阳。

■难点:正反逆从治则。

6. 病证理论与临床应用。《黄帝内经》对热病、咳证、痹证、痛证、睡眠障碍、积症的病机认识及对后世相关病症治疗的指导价值。

■重点:热病、咳证、痹证、痛证。

■难点:睡眠障碍、积症。

7. 运气理论。《黄帝内经》运气理论的主要内容,应用运气理论推测气候,判断疾病的发生与流行,指导临床疾病的防治。

■重点:运气理论判断疾病的发生与流行。

■难点:运气理论推测气候。

8. 养理论。《黄帝内经》养生的原则与方法,《黄帝内经》治未病。外以避免邪气的侵袭,内以调摄情志的养生理法;“治未病”思想的内涵与临床应用;肾气自然盛衰为主导的人体生长壮老的过程,生殖功能盛衰过程,以及顺时养生的基本原则。

- 重点:治未病、顺时养生、生长壮老的过程。
- 难点:生殖功能盛衰过程。

七、考核方式

笔试或提交论文。

八、编写组成员名单

贺娟(北京中医药大学)、翟双庆(北京中医药大学)、钱会南(北京中医药大学)

02 伤寒论

一、课程概述

《伤寒论》是中医“四大经典”之一,历来是中医教育的核心,其构建的六经辨证论治体系,对临床各科尤其是疑难杂病的辨治具有重要指导作用。伤寒论专题讲座是中医学一级学科中医临床基础二级学科博士和硕士研究生的专业基础课。与本科课程相比,本课程既紧密结合学科建设成果与学科研究进展,又具有继承性、探索性和创新性等特点。学习本课程旨在加深对《伤寒论》的理解与应用,培养学生应用经典理论和经方辨治常见病、疑难病能力,提升专业发展和学术研究能力。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程如中药学、方剂学、《内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、温病学、中医内科学等。

三、课程目标

修完本课程应掌握《伤寒论》文献考证、《伤寒论》十卷 22 篇内容概要、六经辨证论治内涵与体系、《伤寒论》十大类方及其临床辨治要点,熟悉伤寒学派代表医家及其学术思想等知识,以全面提高《伤寒论》理论水平,强化理、法、方、药一线贯穿的中医临床思维,提高经方治疗常见病、疑难病能力和科研创新能力。

四、适用对象

适用于专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

以课堂讲授为主,综合采用启发式、案例式等教学方法,重点讲述《伤寒论》六经辨证论治内

涵及体系、《伤寒论》经方现代临床应用思路与方法,加深对《伤寒论》的理解与应用,培养学生应用经典理论和经方辨治常见病、疑难病能力;指导性自学,要求学生结合学科专业特点和现代研究进展,在导师指导下撰写《伤寒论》文献、理论、方证等相关论文,提升专业发展和学术研究能力。

六、课程内容

第一章 《伤寒论》考证研究

熟悉张仲景其人其事,秦汉之际医学流派的传承,《伤寒论》的成书背景与学术渊源、《伤寒杂病论》的流传与沿革;宋本《伤寒论》的成书及内容特征、宋本《伤寒论》的流传,了解《伤寒杂病论》的篇章结构、《伤寒论校注》及其主要学术贡献。

第二章 《伤寒论》前四篇 122 条导读

掌握脉分阴阳之法、平人不病之脉、四时平脉等脉象特点以及外感病的治疗、护理原则;熟悉辨脉法、平脉法、伤寒例、痉湿喝篇内容概要,了解《伤寒论》凭脉辨病机、辨预后的学术特点。

- 重点:平人不病之脉、四时平脉等脉象特点,外感病的治疗与调护原则。
- 难点:《伤寒论》凭脉辨病之表里、虚实、气血、脏腑及分析疾病逆顺及生死预后之法。

第三章 《伤寒论》中十篇 398 条串解

掌握六经与六经辨证的概念与内涵,《伤寒论》六经病证的主要内容、治法与主治方药,《伤寒论》辨证论治精神实质,差后调护与预防复发的原则与方法;熟悉《伤寒论》的论治法则与临床思维。了解《伤寒论》中八纲分证、三焦分证、病因分证、气血津液分证的内容概要。

- 重点:《伤寒论》六经分证的整体布局、《伤寒论》辨证论治精神实质。
- 难点:六经实质与内涵、六经辨证的临床应用原则与方法。

第四章 《伤寒论》后八篇 288 条导读

熟悉不可发汗、可发汗、发汗后、不可吐、可吐、不可下、可下、发汗吐下后各篇内容概要,掌握汗法、吐下、下法应用的原则、方法与禁例,体会“观其脉证,知犯何逆,随证治之”的救逆原则。

- 重点:《伤寒论》主要治则治法及其禁忌。

第五章 《伤寒论》研究难点述要

熟悉六经气化学说和六经开阖枢理论的核心内容与临床价值,了解《伤寒论》三百九十七法。

- 难点:六经气化学说、六经开阖枢理论。

第六章 伤寒学派及伤寒医家临证精要

了解仲景学术渊源、伤寒学术流派的概念,熟悉伤寒学术流派主要医家、代表性学术著作和学术特点。

- 重点:庞安时、朱肱、成无己、方有执、柯琴、尤怡等古代伤寒医家学术特色,以及当代伤寒医家刘渡舟、陈亦人、李培生、李克绍等对《伤寒论》学术传承。

第七章 《伤寒论》方药现代临床应用研究

掌握经方现代临床应用的思路与方法,熟悉经方方证对应、经方合方理论,了解经方的概念与特点、汉今度量衡折算、《伤寒论》方药剂量考证与配伍比例。

- 重点与难点:方证对应、合方理论。

第八章 《伤寒论》类方归纳与拓展

掌握桂枝汤、麻黄汤、苓桂剂、泻心汤、白虎汤、承气汤、柴胡汤、理中汤、四逆汤、杂方十大类方的衍变规律、方证特点及现代临床应用;熟悉《伤寒论》类方的归类方法。

■重点:桂枝汤、麻黄汤、苓桂剂、泻心汤、白虎汤、承气汤、柴胡汤、理中汤、四逆汤、杂方共十类类方的方证特点及现代临床应用。

第九章 《伤寒论》重视误治的学术思想研究

熟悉误治的基本概念、常见原因及其对后世的影响,临床常见伤寒误治医案的原因、救治要点与临床启示。了解《伤寒论》重视误治学术思想对后世的影响。

第十章 《伤寒论》的现代研究

熟悉《伤寒论》现代研究常用的技术与方法,如综合应用文献学、循证医学等开展六经辨证理论、《伤寒论》经方方证规律与临床应用研究;采用分子生物学、药理学、药效学等技术,开展经方配伍规律及经方治疗常见病、疑难病的效应机制研究等,为指导临床遣药用方、创制新方提供思路与方法,进而提升专业发展和学术研究能力。

七、考核要求

论文写作+闭卷考试。按百分制计分,论文写作占总成绩的40%;期末考试闭卷考试占总成绩的60%。

八、编写成员名单

郑丰杰(北京中医药大学)、李宇航(北京中医药大学)、王庆国(北京中医药大学)

03 金匱要略

一、课程概述

《金匱要略》是中医四大经典著作之一,是我国现存最早诊治杂病的专著。《金匱要略》课程既是中医的临床基础课,又是中医临床各科综合提高课。本课程是在本科阶段初步掌握《金匱要略》基本理论、基本观点、基本技能及杂病诊治规律的基础上,为研究生开设的理论提高课。

本课程是以《金匱要略》各篇章所载病证为线索,结合《伤寒论》,结合历代注家有关论述、历代医家研究成果及讲述者的临床经验,深入探讨张仲景杂病诊治理论体系。本课程是中医学一级学科研究生核心课程,对训练研究生杂病临床诊疗决策思维,进而提升杂病临床诊治能力,具有极其重要的作用。

二、先修课程

应该具备中医学一级学科本科核心课程的基础知识。

三、课程目标

掌握张仲景杂病临床诊治思维及临床辨治经验,进一步提升研究生的杂病临床诊疗决策思维能力,进而具备更好的杂病临床诊治能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授与杂病专题研讨研究生展示。

六、课程内容

上篇 《金匱要略》基础理论与研究方法

第一章 杂病辨治基本思维模式

第一节 病证结合

第二节 方证相应

第三节 审机辨治

掌握杂病辨治的基本思维模式,熟悉其他辨治思维模式。

■ 重点:病证结合、方证相应、审机辨治。

第二章 诊法研究

第一节 望诊

第二节 闻诊

第三节 问诊

第四节 切诊

掌握杂病四诊特色,熟悉腹部按诊。

■ 重点:杂病重脉。

第三章 辨证方法研究

第一节 脏腑经络辨证

第二节 辨证要领

掌握仲景杂病脏腑经络辨证方法及其辨证要领,熟悉杂病气血水辨证,了解其他辨证方法。

■ 重点:杂病脏腑经络辨证。

第四章 治则治法研究

第一节 治则

第二节 治法

第三节 食养、食疗与饮食禁忌

第四节 辨误救误

掌握仲景所创立的具体病证的治则治法,如痰饮病之温药和之、虚劳干血之缓中补虚、外湿病之微汗及利小便等,熟悉杂病食养、食疗与饮食禁忌,了解杂病辨误救误等。

- 重点:具体病证的治则治法。

第五章 方剂研究

第一节 制方思维

第二节 制方实践

第三节 遣药制剂与煎服法

第四节 遣药思路

第五节 药物剂型与煎服法

掌握《金匱要略》所创立的杂病制方思维及具体制方实践,熟悉煎服法,了解药物剂型。

- 重点:杂病制方思维及具体制方实践。

第六章 《金匱要略》研究方法

第一节 文献研究

第二节 临床研究

第三节 实验研究

第四节 《金匱要略》方药国内外研发现状

掌握《金匱要略》文献研究、临床研究、实验研究的基本思路与方法,熟悉《金匱要略》相关研究成果与进展,了解《金匱要略》方药国内外研发现状。

- 重点:杂病研究的基本思路与方法。

第七章 《金匱要略》版本与注本研究

第一节 《金匱要略》版本

第二节 《金匱要略》注本

掌握《金匱要略》版本及其流传,《金匱要略》主要注本及其特色。

- 重点:《金匱要略》主要注本及其特色。

下篇 《金匱要略》杂病临床辨治研究

掌握《金匱要略》所论诸种病证的临床诊治思维、诊治规律与经验。具体病证包括:痉病、湿病、喝病;百合病、狐惑病、阴阳毒病;疟病;中风、历节;血痹、虚劳;肺痿、肺痈、咳嗽上气;胸痹、心痛;腹满、寒疝、宿食;肝着、脾约、肾着;痰饮病;消渴、小便不利、淋病;水气病;黄疸;惊悸、出血病证、瘀血病证;呕吐、啰、下利;痈肿、肠痈、金创、浸淫病;妇人妊娠、妇人产后、妇人杂病等。

- 重点:仲景所论杂病的临床诊治思维、诊治规律与经验。

七、考核要求

闭卷考试、杂病专题研讨与展示。

八、编写成员名单

钟相根(北京中医药大学)、贾春华(北京中医药大学)

04 温病学

一、课程概述

温病学是研究温病的发生发展规律及其诊治和预防方法的一门学科。温病学在继承《伤寒论》的基础上发展而成,并汇集了明清时代大量温病学专著,它的主要任务在于阐明温病的病因、发病、病理变化、诊断方法,及其预防和治疗措施。温病学理论不仅对指导温病的诊治具有很强的临床价值,又因其卫气营血辨证和三焦辨证体系是中医临床各科的重要基础之一,故又兼具中医基础学科的性质。其原著《温热论》《温病条辨》等被视为中医经典著作,历来都认为温病学是学习中医学的必修课程,实践证明,这些理论和经验对于防治多种传染病和感染性疾病,以及一些非感染性发热性疾病有着重要的意义,近年来,在传染性非典型肺炎、人禽流感等突发公共卫生事件的防治中展现出重要作用,引起了国内外医学界的重视。

目前,传染病和感染性疾病的发生和流行,仍严重威胁着人类的健康,推动温病学理论和温病防治水平的进一步提高,发挥中医药治疗感染性和传染性疾病的特色为当务之行。

二、先修课程

本科学习过中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、温病学。

三、课程目标

根据国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的行业要求,结合中医学、中西医结合专业研究生培养方案,本课程以突出温病学的经典理论及名家治疗特色,重点培养研究生温病学的辨治思维,加强研究生临床能力和科研能力为宗旨。一方面加强温病学理论的解读与阐释,重点突出温病名家及其经典著作;另一方面注重临床实践,将热点瞄准现代感染性疾病,尤其是新发传染病的认识和辨治进展,同时倡导用温病学辨治思路指导临床各科的代表疾病,拓展温病学的临床应用,体现温病学辨治思路的优势,同时体现温病学理论与临床的最新研究成果,以引导研究生的科研思维方式、启发研究生的中医临床思路。

四、适用对象

适用于专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

以课堂讲授为主,辅助以医学教育平台、网络资源。

六、课程内容

第一部分 温病学理论及学术思想

第一章 病因学说认识

第一节 六淫病因学说

第二节 疠气病因学说

第三节 温毒病因学说

第四节 伏气学说

掌握不同温病病因学说的内容、代表医家和学术观点。熟悉不同温病病因学说对于临床辨治的指导意义。了解不同温病病因学说的历史源流。

- 重点:六淫病因学说、伏气学说的内容。
- 难点:六淫病因学说、伏气学说对临床辨治的指导意义与现状。

第二章 辨证理论体系

第一节 卫气营血辨证

第二节 三焦辨证

第三节 表里辨证

掌握卫气营血辨证、三焦辨证、表里辨证的内容。熟悉卫气营血辨证、三焦辨证思路、表里辨证,卫气营血辨证与三焦辨证的关系。了解卫气营血辨证、三焦辨证思路、表里辨证历史源流和现代研究进展。

- 重点:卫气营血辨证、三焦辨证和表里辨证内容和思路。
- 难点:卫气营血辨证、三焦辨证对临床疾病辨治的指导意义与现状。

第三章 温病治法研究

第一节 治疗原则

第二节 常用治法

第三节 常用方及临床应用

第四节 治法的现代研究

掌握温病治疗思想、温病常用治法、温病常用方的临床应用。熟悉温病常用治法、温病常用方的临床应用范围和注意事项。了解温病常用方的现代研究进展。

- 重点:温病常用治法、温病常用方的临床应用。
- 难点:温病常用治法、温病常用方的临床应用的现状与问题。

第四章 主流学派

第一节 叶天士著作及其学术思想概要

1. 《温热论》主要内容介绍

2. 叶天士学术思想概要

第二节 薛生白著作及其学术思想概要

1. 《湿热病篇》主要内容介绍

2. 薛生白学术思想概要

第三节 吴鞠通著作及其学术思想概要

1. 《温病条辨》主要内容介绍

2. 吴鞠通学术思想概要

第四节 王孟英著作及其学术思想概要

1. 《温热经纬》主要内容介绍

2. 王孟英学术思想概要

掌握叶天士、薛生白、吴鞠通、王孟英的著作及其学术思想概要。熟悉以上医家及其著作的主要内容。了解以上医家及其学术思想对现代临床的指导。

■ 重点:叶天士、薛生白、吴鞠通、王孟英的著作及其学术思想概要。

■ 难点:叶天士、薛生白、吴鞠通、王孟英的著作及其学术思想对现代临床的指导意义和现状。

第五章 温疫学派

第一节 吴又可著作及其学术思想概要

1. 《温疫论》主要内容介绍

2. 吴又可学术思想概要

第二节 戴天章著作及其学术思想概要

1. 《广瘟疫论》主要内容介绍

2. 戴天章学术思想概要

第三节 杨栗山著作及其学术思想概要

1. 《伤寒瘟疫条辨》主要内容介绍

2. 杨栗山学术思想概要

第四节 刘松峰著作及其学术思想概要

1. 《松峰说疫》主要内容介绍

2. 刘松峰学术思想概要

第五节 余师愚著作及其学术思想概要

1. 《疫疹一得》主要内容介绍

2. 余师愚学术思想概要

掌握吴又可、戴天章、杨栗山、刘松峰、余师愚的著作及其学术思想概要。熟悉以上医家及其著作的主要内容。了解以上医家及其学术思想对现代临床的指导。

■ 重点:吴又可、戴天章、杨栗山、刘松峰、余师愚的著作及其学术思想概要。

■ 难点:吴又可、戴天章、杨栗山、刘松峰、余师愚的著作及其学术思想对现代临床的指导意义和现状。

第六章 伏温学派

第一节 柳宝诒著作及其学术思想概要

1. 《温热逢源》主要内容介绍

2. 柳宝诒学术思想概要

第二节 何廉臣著作及其学术思想概要

1. 《重订广温热论》主要内容介绍

2. 何廉臣学术思想概要

掌握柳宝诒、何廉臣的著作及其学术思想概要。熟悉以上医家及其著作的主要内容。了解

以上医家及其学术思想对现代临床的指导。

- 重点:柳宝诒、何廉臣的著作及其学术思想概要。
- 难点:柳宝诒、何廉臣的著作及其学术思想对现代临床的指导意义和现状。

第七章 兼融学派

第一节 俞根初著作及其学术思想概要

1. 《通俗伤寒论》主要内容介绍
2. 俞根初学术思想概要

第二节 吴坤安著作及其学术思想概要

1. 《伤寒指掌》主要内容介绍
2. 吴坤安学术思想概要

第三节 雷少逸著作及其学术思想概要

1. 《时病论》主要内容介绍
2. 雷少逸学术思想概要

掌握俞根初、吴坤安、雷少逸的著作及其学术思想概要。熟悉以上医家及其著作的主要内容。了解以上医家及其学术思想对现代临床的指导。

- 重点:俞根初、吴坤安、雷少逸的著作及其学术思想概要。
- 难点:俞根初、吴坤安、雷少逸的著作及其学术思想对现代临床的指导意义和现状。

第二部分 温病学的临床应用

第八章 近代温病名家的学术思想及临床经验介绍

- 第一节 张聿青
- 第二节 张锡纯
- 第三节 丁甘仁
- 第四节 夏应堂
- 第五节 吴锡璜
- 第六节 曹炳章
- 第七节 蒲辅周
- 第八节 时逸人
- 第九节 严苍山

掌握近代温病名家的学术思想。熟悉近代温病名家的临床经验要点。了解以上医家及其学术思想对现代临床的应用情况。

- 重点:近代温病名家的学术思想和临床经验。
- 难点:近代温病名家的学术思想对现代临床的指导意义和现状。

第九章 温病学辨治体系指导常见传染病的诊治列举(常见传染病的温病学指导下的辨治思路,人卫版:常见传染病温病学辨治思路;中医药版:二十一世纪传染病流行概况及中医治疗简介)

第一节 流感

1. 甲型 H1N1 流感
2. 人感染 H7N9 禽流感

第二节 社区获得性肺炎

第三节 手足口病

第四节 肺炎支原体肺炎

第五节 艾滋病

第六节 病毒性肝炎

第七节 流行性出血热

第八节 麻疹

第九节 病毒性肠道感染

第十节 病毒性脑炎

第十一节 登革热

掌握温病学辨治体系指导常见传染病的诊治。熟悉现代常见传染病的诊治。了解温病学辨治思路指导常见传染病诊治的现状。

- 重点:温病学辨治体系指导常见传染病的诊治。
- 难点:温病学辨治思路指导常见传染病诊治的现状和问题。

第十章 临床各科疾病温病学理论的拓展应用(人卫版:临床各科疾病温病学辨治思路;中医药版:温病学辨治思路在临床各科中的应用)

第一节 系统性红斑狼疮

第二节 类风湿关节炎

第三节 干燥综合征

第四节 泌尿系感染

第五节 尿毒症

第六节 盆腔炎

第七节 银屑病

第八节 湿疹

第九节 痤疮

第十节 带状疱疹

第十一节 复发性口腔溃疡

第十二节 儿童抽搐秽语综合征

第十三节 糖尿病

第十四节 痛风

第十五节 高脂血症

第十六节 中风

掌握温病学辨治体系指导临床各科疾病的拓展应用。熟悉现代临床各科疾病的诊治。了解温病学辨治思路指导临床各科疾病的拓展和应用现状。

- 重点:温病学辨治体系指导临床各科疾病的诊治。
- 难点:温病学辨治思路指导临床各科疾病的现状和问题。

第三部分 温病学相关现代研究进展

第十一章 温病学实验研究述要

第一节 温病动物模型的建立

第二节 卫气营血证候实质相关实验研究进展

第三节 温病相关治法方药作用机制实验研究进展

掌握温病相关实验研究进展;科学问题的挖掘及其相关实验研究设计;实验结论对传统温病学理论知识的补充和发展意义。了解新型实验技术的应用。

- 重点:科学问题的挖掘及其相关实验研究设计。
- 难点:实验研究设计思路。

第十二章 温病学临床研究述要

第一节 温病学防治传染性和感染性疾病的临床研究

第二节 温病学临床应用的拓展

第三节 温病学伏邪理论研究新进展

第四节 温病学辨治理论研究新进展

第五节 温病学治则治法研究新进展

第六节 基于文献整理与挖掘的温病学理论研究新进展

第七节 区域温病学的研究

掌握温病学相关现代研究进展。熟悉温病学现代实验研究和临床研究的现状。了解温病学相关现代研究的问题和未来发展。

- 重点:温病学临床相关现代研究进展。
- 难点:温病学相关现代研究的问题和未来发展。

七、考核要求

采用形成性考核方案,即撰写论文与课堂发言相结合的方式进行综合评判。平时回答问题情况占 20%,课堂讨论表现 20%,结课论文及考试占 60%。

八、编写成员名单

谷晓红(北京中医药大学)、赵岩松(北京中医药大学)、于河(北京中医药大学)

05 科学研究与设计概论

一、课程概述

科研能力的培养和训练是研究生培养的最主要内容之一,学位论文的水平一定程度上反映了学生的科研能力,也是教育部学位评估的主要指标。为了快速进入角色,研究生在开始课题

研究之前,需要具备基本的科研常识,了解科研选题的常见方法,了解科研设计的基本规则和主要策略,并对成果的展示方式和发表途径有初步的认识。上述的知识储备,可以帮助研究生正确对待科研课题,对学位论文有更好的规划,在有限的培养周期里顺利完成学位论文,并最大程度地提升学位论文的水平;同时,理论知识结合科研实践,有助于科研能力与素养的全面提升,使研究生真正成长为中医药科研的生力军。

医学伦理和动物伦理是医学类科研课题在设计和实施过程中,不可避免的话题。不符合医学伦理和动物伦理的科学研究不仅缺乏人文关怀,而且有可能触犯法律。因此,医学伦理和动物伦理的核心理念和基本规则必须深入人心。

此外,频繁曝光的学术造假行为,不但对于当事人造成了严重的后果,而且造成了极差的社会影响。有的当事人没有学术底线,蓄意造假;更多的当事人则因为对科研诚信和学术规范缺乏清晰的认识,终致酿成大错。因此,学术规范与科研诚信教育应当成为研究生科研能力培养的第一课。

针对以上需求开设的科学研究与设计概论课程,通过介绍讲解科研常识使学生了解科研选题的常见方法,了解科研设计的基本规则和主要策略,并对成果的展示方式和发表途径有初步的认识;通过介绍讲解医学伦理和动物伦理的核心理念和基本规则使其观念深入学生人心,并树立人文关怀理念;通过对学术规范及科研诚信教育的讲解介绍让学生明确科研学术底线,有敬畏之心,从源头减少或杜绝学术造假现象。

本课程建议作为中医学专业型学位研究生从事基础科学研究的研究方法类、通识课程,在硕士或博士一年级开设。

二、先修课程

曾了解或参与中医学、中西医结合医学相关的研究。

三、课程目标

通过本课程的学习,有助于研究生正确对待科研课题,更好规划学位论文,在有限的培养周期里最大程度地完成、完善高水平学位论文;同时,本课程通过理论知识结合科研实践的教学方式,使学生能够自主发现、设计、实施、解决科研问题,同时培养学生在科研活动中抱有人文关怀,牢记学术诚信,为后续科研工作以及学位论文的顺利完成奠定必要的基础。总之,本课程对于研究生科研能力与素养的全面提升具有良好的导向作用,最终帮助研究生真正成长为中医药科研领域的可靠后备人才。

四、适用对象

主要适用于专业学位硕士研究生,以及在硕士阶段未接受过基础科研训练的专业学位博士研究生。

五、授课方式

本课程建议在讲授科研设计基本理论、基本知识和基本技能的同时,结合大量科研活动及科研项目实例,重点启发并培养学生独立的科研思维、严谨的科研态度、实事求是地去分析科研问题和解决科研问题的能力。通过实践课程,使学生初步具备撰写科研基金目标书的能力。

六、课程内容

第一章 学术规范与科研诚信

掌握实验数据的获取、共享、管理和拥有,了解利益冲突,明确研究中的不端行为,明确作者的责任,了解同行评审,了解合作研究。

- 重点:实验数据的规范获取、共享、管理与知识产权保护。
- 难点:研究中的不端行为的辨识与规避。

第二章 医学伦理与动物实验伦理

从以下几个方面了解医学科研和人体试验道德:(1) 医学科研道德的意义;(2) 医学科研工作的基本道德要求;(3) 临床科研的道德要求;(4) 人体试验的道德原则及伦理审查。从以下几个方面了解动物实验伦理:(1) 动物实验的必要性;(2) 动物实验对动物存在的伤害;(3) 各种实验动物的特点与应用;(4) 实验动物的选择原则。

- 重点:人体试验的道德原则及伦理审查。
- 难点:各种实验动物的特点与应用。

第三章 文献检索与前沿热点分析

熟悉主要的文献数据库简介,掌握文献检索策略与数据挖掘,了解学科、领域的前沿热点分析策略与方法。

- 重点:文献检索策略。
- 难点:学科、领域的前沿热点分析策略与方法。

第四章 开题报告与毕业论文的撰写

熟悉开题报告与毕业论文的概念与结构,明确开题报告与毕业论文的撰写要求,掌握撰写技巧与撰写规范,了解学位论文的评价体系。

- 重点:开题报告与毕业论文的撰写要求。
- 难点:开题报告与毕业论文的撰写规范。

第五章 中医药基础研究的策略与方法

了解中西医思维模式与研究策略的比较,了解从中医问题到现代科学问题的转化,能够面向中医科学问题如包括证候的生物学基础研究与中西医结合药理学研究的研究方案进行设计举例,熟悉如何对研究结果进行正确诠释与理论升华。

- 重点:中医科学问题的实证研究策略。
- 难点:中西医思维模式与研究策略的比较。

第六章 基于大数据平台的科研设计

了解大数据平台的建设策略与方法,了解常用的开源大数据平台,掌握数据平台的有效利用,熟悉大数据支撑的科研选题与验证。

- 重点:开源大数据平台的有效利用。
- 难点:熟悉大数据支撑的科研选题与验证。

第七章 SCI 论文的撰写与发表

了解学术论文的整体构架,熟悉学术论文的撰写规范,明确学术期刊的定位,掌握论文投稿与发表技巧。

- 重点:学术论文的撰写规范。
- 难点:学术论文投稿与发表技巧。

第八章 科研标书的撰写

明确科研标书撰写的要点,对科研标书常见问题进行实例剖析帮助学生掌握标书撰写要点和技巧,了解科研标书主要评阅流程。

- 重点:科研标书撰写的要点。
- 难点:科研标书常见问题。

第九章 学生科研标书点评

根据学生提交的科研标书进行分组讨论和点评,在评议过程中帮助学生剖析存在问题,熟悉标书撰写中各个基本环节,完善科研设计。

七、考核要求

教师提供存在各种常见错误的科研标书作为考核题目。学生通过本门课程的学习和课后查阅资料,提交该标书存在的问题清单及修改完善的标书。

组织答辩或书面评审,重点考核学生综合科研能力,以3名以上授课教师或学生代表对标书评价的平均分,作为该门课程的成绩。

八、编写成员名单

陈建新(北京中医药大学)、郭淑贞(北京中医药大学)、华茜(北京中医药大学)、刘建平(北京中医药大学)、王伟(北京中医药大学)、谢鸣(北京中医药大学)、赵丽(北京中医药大学)、赵屹(北京中医药大学)、魏鹏(北京中医药大学)

06 循证医学

一、课程概述

循证医学(Evidence-Based Medicine, EBM)的核心理念是利用当前最佳临床研究证据,结合医生个人经验和技能,充分考虑患者的价值观和选择性偏好,为患者提供最佳医疗决策。循证医学课程是医学研究生促进临床实践和临床科研水平的方法学课程。通过临床研究科研设计方法和循证医学相关方法(系统综述、meta分析、指南制作等),中西医结合研究生可以在自己当前和将来的科研工作中掌握必要的方法学关键技术;对于临床研究生,可以通过本课程学习到促进自己临床实践水平的终身受益的方法;学术型研究生,除了学习临床科研方法以外,还可以亲身感受临床实践的特点,助益于将来的科研工作。本课程以及中西医结合研究生的临床课程以及其他学术课程没有内容重复,既独立又互相补充。

二、先修课程

没有特殊要求先修课程。如果具备临床知识、流行病或临床流行病学知识和统计学知识会使学习更加深入。

三、课程目标

本课程为计划(或有兴趣)开展循证临床实践、科研和临床研究的博士和硕士研究生提供实用的工具与方法。依托于临床流行病学和循证医学的实用性方法和技术,结合中医药临床研究的实际需求,培养学生设计、评价和实施临床研究的能力。内容主要包括:常用临床研究方法、循证临床实践方法、临床研究证据综合方法(系统综述和 meta 分析)、循证临床实践指南的应用与评价、临床路径的应用与评价。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

基于必要的理论讲授,重点采用 PBL 教学、案例教学和实践教学相结合的方法,将学习与实践紧密挂钩。考评方式注重能力考核而不是记忆性知识点,适合研究生能力性培养和实用性知识教学的需求,尽量贴近学生实际科研工作需要。

六、课程内容

总论

第一节 绪论:从临床流行病学到循证医学。

掌握学科主要方向领域、作用及起源:(1) 临床流行病学(DME)的研究内容、作用及起源;(2) 循证医学(EBM)的研究内容、作用和起源;(3) 证据的产生与证据的转化应用。

■ 重点:循证临床实践实例。循证实践 5A 步骤、循证医学核心理念、引导学生切身感受到临床研究的价值和实用性、初步展示各种临床科研设计方法及特点,激发学生学习兴趣及科研方面的思政教育。

第二节 临床研究基本原则

■ 重点:临床研究的五大基本原则:伦理、对比、均衡、重复、盲法。

第三节 临床研究常见偏倚

■ 重点:内部真实性、外部真实性、选择性偏倚、信息偏倚。

■ 难点:混杂偏倚。

第一章 循证医学临床证据:常用临床科研设计

第一节 随机对照试验及设计练习

■ 重点:随机对照试验设计、方法学优势和局限:干预措施疗效评价;PICO 设计、样本量计算;方法学优势和局限。

■ 难点:随机分组(序列生成和隐藏)、盲法。

第二节 队列研究

掌握队列研究设计、方法学优势和局限:病因学研究、长期预后与疗效评价。

- 重点:暴露/非暴露的界定;RR 值计算和含义;方法学优势和局限。
- 难点:前瞻性队列、回顾性队列、双向性队列研究设计。

第三节 病例对照研究

掌握病例对照研究设计。

- 重点:方法学优势和局限。
- 难点:病例/对照的界定和选择;不匹配设计、频数匹配设计、个体匹配设计;OR 值计算和含义。

第四节 横断面研究

掌握横断面研究设计及方法学优势和局限:普查、总体、样本框;PPS 抽样;样本量计算;方法学优势和局限。

- 重点:抽样调查;概率抽样,简单随机抽样、分层抽样。
- 难点:系统抽样、多阶段抽样。

第五节 真实世界研究进展

掌握真实世界研究的范畴;主要设计类型及各自适用范围:比较效果研究、注册研究、利用现有数据的分析研究;真实世界研究的优势和局限。

第二章 系统综述与 meta 分析

第一节 系统综述和 meta 分析方法及进展

掌握系统综述概念、与传统综述的比较;Meta 分析的概念。

- 重点:与 meta 分析的关系、系统综述的步骤;基本统计量介绍(MD, RR, OR, RRR, ARR, NNT, 95%CI, P value);固定效应模型、随机效应模型、异质性分析、汇总效应量;森林图解读;发表偏倚及倒漏斗图。

第二节 文献管理软件及 meta 分析软件应用(Note Express \ RevMan 操作练习)

掌握 Note Express 文献管理软件应用介绍及练习。

- 重点:Meta 分析专用软件 RevMan 应用介绍及练习。

第三节 中英文数据库检索及练习

- 重点:中文数据库检索讲解及练习:CNKI, VIP, WANFANG, SINOMED;英文数据库检索讲解及练习:PubMed, Cochrane Library。

第四节 循证医学证据的严格评价

掌握队列研究和病例对照研究严格评价练习:NOS 工具。

- 重点:随机对照试验的严格评价练习:ROB 工具。

第三章 循证临床实践指南

第一节 临床实践指南

掌握指南 2.0, AGREE。

- 重点:临床实践指南制定及方法学评价要点:GRADE。

第二节 系统综述的严格评价(二)

- 重点:AMSTAR 介绍及练习。

七、考核要求

实践教学占 15 学时,实例教学 7 学时,理论教学 12 学时。平时成绩分为两次,每次 20 分,共 40 分。以自选题科研设计方案为主要考评,占 60 分。

八、编写成员名单

费宇彤(北京中医药大学)、刘建平(北京中医药大学)

07 医学统计学

一、课程概述

医学统计学是一门将统计学的理论和方法,应用于医药卫生领域科学研究的设计、资料收集、数据处理及结果分析的学科。医学统计学是医学院校研究生的公共必修课程。本课程结合 SAS 统计分析软件,讲授统计学原理,旨在培养研究生的医学科研设计、计算机数据处理、结果分析解读的能力,为研究生从事医学科研工作打下基础。

二、先修课程

无。

三、教学目标

通过本课程的学习,学生可以掌握医学统计学的基本概念、基本理论和基本方法,掌握收集、处理和分析数据的基本知识和方法。通过本课程的学习,可以掌握 SAS 统计软件的基本操作、常用语句和编程方法,可以运用 SAS 建立和维护数据文件,并对数据进行统计分析处理。

本课程旨在培养研究生运用医学统计学理论,借助 SAS 统计分析软件,进行医学数据处理与分析的能力,培养研究生的医学科研设计、数据计算实现、结果分析解读的能力,为研究生从事医学科研工作打下基础。

四、适用对象

专业学位硕士研究生。

五、授课方式

本课程是医学统计学理论与 SAS 统计软件操作相结合的一门课程,学生既要学懂医学统计学的理论知识,又要学会 SAS 统计软件的操作步骤。

授课方式:教师课堂讲授,学生课下练习。

1. 教师课堂讲授:讲授医学统计学的基本原理已经在医学科研中的应用。
2. 教师课堂演示:利用多媒体设备,演示 SAS 统计分析软件的操作步骤。
3. 学生课下练习:自主练习 SAS 统计分析软件的操作。

六、课程内容

第一章 绪论

掌握医学统计学的基本工作内容及相关基本概念;掌握资料的类型和误差概念;掌握随机抽样的类型及简单随机抽样的实施;了解学习医学统计学的定义。

- 重点:资料类型以及误差概念。
- 难点:随机抽样的实施。

第二章 计量资料的统计描述

掌握描述计量资料集中趋势和离散趋势的统计指标;掌握正态分布;掌握医学参考值范围的计算方法;掌握 SAS 基本操作及统计指标的计算。

- 重点:常用统计指标的应用范围,医学参考值范围的计算方法,SAS 操作。
- 难点:正态分布及相关理论,SAS 基本操作。

第三章 总体均数的估计与假设检验

掌握均数的抽样误差与标准误的概念;了解 t 分布的基本知识;掌握总体均数的点估计和区间估计;掌握假设检验的原理和步骤;了解两类错误及假设检验的注意事项;掌握单一样本 t 检验、配对样本 t 检验、两组独立样本 t 检验原理及应用条件;掌握 t 检验的 SAS 操作及计算。

- 重点:假设检验的原理和步骤,三个 t 检验及应用条件,t 检验的 SAS 操作计算。
- 难点:假设检验的两类错误,SAS 操作及计算。

第四章 多个样本均数比较的方差分析

了解 F 分布的基本知识;掌握方差分析的基本思想、步骤及适用条件;掌握完全随机设计、随机区组设计、两阶段交叉设计、析因试验设计、正交试验设计的原理及步骤;掌握方差分析的 SAS 操作及计算。

- 重点:上述五种试验设计的原理及 SAS 操作及计算。
- 难点:多重比较,交互作用,方差分析的 SAS 操作及计算。

第五章 计数资料的统计描述

掌握计数资料相对数的概念;掌握率、构成比、相对比的概念及计算;掌握率和构成比的區別。

- 重点:资料类型的区分,率和构成比的概念及应用。
- 难点:率和构成比的区别。

第六章 χ^2 检验

了解 χ^2 分布的基本知识;掌握独立四格表、配对四格表的 χ^2 检验;掌握双向无序、单向有序、双向有序行×列表的 χ^2 检验;掌握分层行×列表的 χ^2 检验;掌握 χ^2 检验的 SAS 操作及计算。

- 重点:四格表、行×列表、分层行×列表的 χ^2 检验和 SAS 操作及计算。
- 难点:Fisher 精确概率法,行×列表中的两两比较,双向无序、单向有序、双向有序行×列表的计算, χ^2 检验的 SAS 操作及计算。

第七章 秩转换的非参数检验

理解秩转换的非参数检验的基本思想;掌握单个样本、两个配对样本、两个独立样本、完全随机设计多个样本、随机区组设计多个样本、等级资料的非参数检验;掌握非参数检验的 SAS 操作及计算。

- 重点:非参数检验的基本思想,非参数检验的 SAS 操作及计算。
- 难点:非参数检验的 SAS 操作及计算。

第八章 双变量回归与相关

掌握两个变量的直线相关分析、两个变量的秩相关分析、两个变量的直线回归分析及曲线回归分析;双变量回归与相关的 SAS 操作及计算。

- 重点:积差相关和秩相关,直线回归和曲线回归,双变量回归与相关的 SAS 操作及计算。
- 难点:回归方程的检验。

第九章 多元线性回归分析

掌握多元线性回归和逐步回归;掌握多元线性回归和逐步回归的 SAS 操作及计算。

- 重点:多元线性回归和逐步回归的原理,多元线性回归和逐步回归的 SAS 操作及计算。
- 难点:多元线性回归中的检验。

第十章 多元线性回归模型的诊断

掌握多元线性回归模型应满足的条件;掌握多重共线性、异方差性、序列自相关性的诊断及解决办法;掌握多重共线性、异方差性、序列自相关性的有关 SAS 操作及计算。

- 重点:多重共线性、异方差性、序列自相关性的诊断及有关 SAS 操作及计算。
- 难点:多重共线性、异方差性、序列自相关性的理解及诊断。

第十一章 logistic 回归分析

掌握二值 logistic 回归分析;理解多值有序 logistic 回归分析;理解多值无序 logistic 回归分析;掌握 logistic 回归分析的 SAS 操作及计算。

- 重点:二值 logistic 回归分析,logistic 回归分析的 SAS 操作及计算。
- 难点:logistic 回归分析 SAS 计算结果的解读。

第十二章 聚类分析与判别分析

掌握聚类分析原理与步骤;掌握判别分析原理与步骤;掌握聚类分析与判别分析的 SAS 操作及计算。

- 重点:聚类分析与判别分析原理,聚类分析与判别分析的 SAS 操作及计算。
- 难点:聚类分析与判别分析原理的理解,SAS 操作及计算结果的解读。

第十三章 主成分分析与因子分析

掌握主成分分析原理与步骤;掌握因子分析原理与步骤;掌握主成分分析与因子分析的 SAS 操作及计算。

- 重点:主成分分析与因子分析原理,主成分分析与因子分析的 SAS 操作及计算。
- 难点:主成分分析与因子分析原理的理解,SAS 操作步骤及计算结果的解读。

第十四章 统计表与统计图

掌握统计表的编制原则和结构;熟悉统计表的种类;了解编制统计表的注意事项;掌握统计图制作原则和结构;熟悉统计图的种类;了解不同统计表和统计图的适用条件;掌握常用图表的

SAS 操作及计算。

- 重点:不同统计图、表的适用条件及编制原则,常用图表的 SAS 操作及计算。
- 难点:常用图表的 SAS 操作及计算。

七、考核要求

平时考核结合期末考试。平时考核是学生完成一篇有关医学数据处理的论文;期末考试在计算机房进行,教师发放试卷,学生用计算机中的 SAS 统计分析软件将各题计算出来,并将主要计算结果及专业分析等写在试卷上,考试完毕,上交试卷。

成绩评定:平时考核成绩占 20%,期末考试成绩占 80%。

八、编写成员

刘仁权(北京中医药大学)、韩爱庆(北京中医药大学)、陈建新(北京中医药大学)

08 中医内科学进展

一、课程概述

中医内科学进展是应用中医理论与临床思维解决中医内科病证病因病机、辨病辨证、选方用药及其现代研究进展的临床课程。本课程以中医经典、中医基础、中医临床课为基础,以培养研究生应用中医基础理论与临床思维方法解决中医内科病证实际能力为中心,强调面向临床,面向未来,重视传承,重视创新,以培养能够适应新时代要求的既有扎实中医基本功又有创新精神的中医临床人才为目标。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程,包括中医经典、中医基础、中医临床课程等。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学中医经典、中医基础、中医临床课程的基础上,进一步加深对中医内科学相关知识的理解,掌握应用中医理论与临床思维方法以及相关技术,解决中医内科病证辨病辨证、选方用药、预防调护等。熟悉临床常见中医内科病证有关的古今名医学术经验与现代研究进展。了解多种内科疑难病证有关的古今名医学术经验与现代研究进展。以深化认识、扩展知识、启迪思维,全面提高研究生中医理论与临床、科研水平,强化其应用中医理论和临床思维解决中医内科病证的临床能力,同时提升其传承学术与科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授为主,同时可以结合名师教学查房、疑难病例讨论、学术沙龙、网上查阅文献等多种形式。总课时 54 学时,学分 3 分。

六、课程内容

第一章 绪论

掌握中医内科学临床常用的辨证方法与思维特色,熟悉中医内科病证的常用诊疗技术,了解中医内科学的学术发展史与现代中医内科学建设成果。

第二章 肺系相关病证临床研究

掌握咳证、喘证、哮证、肺胀的中医诊治,熟悉肺痿、肺积的中医诊治以及咳证、喘证、哮证、肺胀有关的古今名医学学术经验与现代研究进展,了解肺痿、肺积有关的古今名医学学术经验与现代研究进展。

- 重点:肺系相关病证的核心病机以及脏腑相关理论在肺系病证临床中的应用。
- 难点:肺系相关病证的复杂证候表现与病机演变。

第三章 心系相关病证临床研究

掌握心痛、心悸、不寐、郁证的中医诊治,熟悉癫证、狂证的中医诊治以及心痛、心悸、不寐、郁证有关的古今名医学学术经验与现代研究进展,了解癫证、狂证有关的古今名医学学术经验与现代研究进展。

- 重点:心系相关病证的核心病机以及气血相关理论在心系病证临床中的应用。
- 难点:心脉、心神、情志病证的复杂内涵与病机联系。

第四章 脑系相关病证

掌握头痛、眩晕、中风病、痴呆的中医诊治,熟悉厥证、痉证、痿证、颤证的中医诊治以及头痛、眩晕、中风病、痴呆有关的古今名医学学术经验与现代研究进展,了解厥证、痉证、痿证、颤证有关的古今名医学学术经验与现代研究进展。

- 重点:脑系相关病证的核心病机以及风、火、痰、瘀等病理因素在脑系相关病证发生发展中的重要地位。
- 难点:元神、神机、脑髓、筋脉病证的复杂内涵与病机联系。

第五章 脾胃相关病证

掌握胃痛、痞满、呕吐、泄泻、痢疾、便秘的中医诊治,熟悉反胃、噎膈的中医诊治以及胃痛、痞满、呕吐、泄泻、痢疾、便秘有关的古今名医学学术经验与现代研究进展,了解反胃、噎膈有关的古今名医学学术经验与现代研究进展。

- 重点:脾胃相关病证的核心病机以及脏腑相关理论在脾胃病证临床中的应用。
- 难点:脾胃相关病证的复杂证候与病机演变。

第六章 肝胆相关病证

掌握黄疸、胁痛、鼓胀的中医诊治,熟悉积证、聚证的中医诊治以及黄疸、胁痛、鼓胀有关的古今名医学术经验与现代研究进展,了解积证、聚证有关的古今名医学术经验与现代研究进展。

- 重点:肝胆相关病证的核心病机及其演变。
- 难点:肝胆相关病证脏腑定位的学术争鸣与不同分期的复杂证候与变证等。

第七章 肾系相关病证

掌握水肿、淋证、关格的中医诊治,熟悉癃闭、遗精、阳痿的中医诊治以及水肿、淋证、关格有关的古今名医学术经验与现代研究进展,了解癃闭、遗精、阳痿有关的古今名医学术经验与现代研究进展。

- 重点:肾系相关病证的核心病机以及脏腑相关理论在肾系相关病证临床中的应用。
- 难点:肾系相关病证的复杂证候与病机演变。

第八章 其他内科杂病

掌握消渴病、癆病、汗证、血证、痹证、痛风的中医诊治,熟悉内伤发热、虚劳的中医诊治以及消渴病、癆病、汗证、血证、痹证、痛风有关的古今名医学术经验与现代研究进展,了解内伤发热、虚劳有关的古今名医学术经验与现代研究进展。

- 重点:消渴病等内科杂病的核心病机及其演变。
- 难点:消渴病等内科杂病相关的学术争鸣与辨证方法的多样性。

七、考核要求

书面完成一篇中医内科杂病相关的学术论文,或针对某种中医内科杂病的现代研究综述,或有较高水平的中医内科杂病相关的跟师心得。按百分制评分,平时成绩和结课考核成绩分别占总成绩的40%和60%。

八、编写成员名单

赵进喜(北京中医药大学)、王世东(北京中医药大学)、张立山(北京中医药大学)、常静玲(北京中医药大学)、肖永华(北京中医药大学)、李志红(北京中医药大学)、储真真(北京中医药大学)、王亚红(北京中医药大学)、朱立(北京中医药大学)、李杰(北京中医药大学)

09 中医外科学进展

一、课程概述

中医外科学是中医学专业的主干课程,是专业学位研究生教学中重要的临床专业课,在培养研究生的中医临床思维能力和专业实践技能方面起着至关重要的作用。本课程与本科阶段的中医外科学课程有明显区别,它具有前瞻性、启发性,以研究生成长为核心,以提升职业能力

为导向,以提高创新能力为目标,旨在帮助学生深入了解中医外科学的学术前沿、发展动态、研究热点及存在问题,在提升临床能力的同时启发学生的中医临床科研思路。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学中医外科学课程知识的基础上,进一步加深对中医外科学重大理论问题和学术发展方向的认识,掌握目前中医外科优势病种的诊疗技术规范及研究进展,了解目前研究中的热点和难点问题,提高解决临床实际问题的能力,提升临床科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

充分利用多媒体及网络,以课堂讲授为主,结合师生讨论。

六、课程内容

第一章 中医外科研究现状

了解中医外科的优势和学术动态,思考和把握中医外科今后的发展方向。

1. 中医外科发展的优势领域及主要研究成就。
2. 中医外科的研究进展、存在问题及今后发展的方向。

- 重点:中医外科的研究现状。
- 难点:中医外科研究中存在的问题及今后发展方向。

第二章 中医外科辨证论治理论与方法

掌握中医外科疾病的辨证论治的主要方法,熟悉外科疾病的辨病程序,提高临床辨病水平。

1. 中医外科疾病辨病与辨证的关系。
2. 强调详询病史、全面体检、局部检查以及辅助检查和综合分析在临床辨病过程中的重要性。
3. 阴阳辨证、部位辨证、经络辨证、局部辨证的方法及具体应用。重点讲授局部辨证的方法和对中医外科疾病诊治的研究进展、存在问题与研究展望。

- 重点:中医外科辨证思维特色。
- 难点:中医外科辨证论治中存在的问题与研究展望。

第三章 疮疡

掌握常见疮疡疾病的诊断治疗常规,目前优势病种的研究进展。

1. 疮疡疾病的病因病机。
2. 疮疡疾病的诊断程序和要点。重点介绍疮疡疾病的鉴别诊断。

3. 疮疡疾病优势病种的诊疗常规。
4. 疮疡类疾病治疗的临床经验介绍。
5. 疮疡类疾病的研究进展、存在问题及发展方向。

- 重点:优势病种的研究进展。
- 难点:目前研究存在的问题及未来发展方向。

第四章 乳房疾病

掌握乳房疾病的发病特点、检查方法、诊断及辨证论治方法。了解目前乳房疾病的研究现状。

1. 乳房的解剖生理、检查方法的进展。
2. 乳房疾病的中医治疗优势分析。
3. 乳痈、乳癖、乳核、乳岩的诊治方法。
4. 乳房疾病研究的现状、存在问题与研究展望。

- 重点:乳房疾病的诊治进展。
- 难点:乳房疾病中医诊治研究中存在的问题及解决思路。

第五章 瘰癧岩

掌握甲状腺疾病的中医治疗进展,了解中医对肿瘤性疾病的认识和研究现状。

1. 颈部疾病的检查方法和研究进展。
2. 气瘰、肉瘰、瘰癧、石瘰的临床特点、诊断要点和治疗方法。
3. 甲状腺疾病的中医治疗经验和研究现状、存在问题及研究展望。
4. 瘤、岩的病因病机和鉴别诊断。
5. 中医对恶性肿瘤的研究和治疗现状、存在问题及研究展望。

- 重点:甲状腺疾病的诊治进展。
- 难点:甲状腺疾病中医诊治研究中存在的问题及解决思路。

第六章 皮肤及性传播疾病

掌握原发性和继发性皮损的形态特征及辨证规律,皮肤病的常用内治法及常用方剂,掌握外用用药的使用原则。掌握常见皮肤和性传播疾病的临床诊疗方法与研究进展。

1. 皮肤病的病因病机、常见原发及继发皮损的特点及辨证规律,皮肤科常用外用用药的研究现状。

2. 常见皮肤病的诊断、鉴别诊断及治疗方法。
3. 性传播疾病的诊治及预防。
4. 皮肤病及性传播疾病的中医治疗优势病种的研究现状及治疗进展。
5. 皮肤病及性传播疾病目前研究存在的问题和研究展望。

- 重点:皮肤病及性传播疾病治疗进展。
- 难点:皮肤病及性传播疾病目前研究存在的问题和研究展望。

第七章 肛肠疾病

掌握肛肠疾病的检查方法,掌握常见肛肠疾病的诊断和治疗方法。了解肛肠外科研究的新动态。

1. 肛肠外科解剖生理学研究的新进展。

2. 肛门外科疾病的检查方法和研究进展。
3. 肛肠疾病中医研究思路和最新进展。
4. 中医肛肠疾病研究目前存在的问题与研究展望。

- 重点: 中医肛肠疾病研究进展。
- 难点: 中医肛肠疾病研究目前存在的问题与研究展望。

第八章 泌尿男性疾病

掌握常见泌尿男性疾病的临床诊断和辨证治疗方法, 熟悉泌尿男性疾病的研究动态。

1. 男性前阴病的脏腑经络归属及病因病机, 常见症状的鉴别和辨证论治方法。
2. 前列腺疾病的中医研究现状、存在问题及研究展望。
3. 尿石症的诊断与中医治疗进展。
4. 男性不育证的中医治疗进展及存在问题。
5. 中医对男性性功能障碍的研究和治疗进展、存在问题与研究展望。

- 重点: 常见泌尿男性疾病研究进展。
- 难点: 目前中医泌尿男性疾病研究中存在的问题与研究展望。

第九章 周围血管疾病

掌握周围血管疾病的中医研究进展与存在问题; 了解周围血管疾病的现代诊治新技术。

1. 周围血管疾病的病因病机及常见症状体征的临床意义和鉴别诊断。
2. 周围血管疾病的检查方法和研究进展。
3. 常见静脉性疾病的中医药诊治进展、存在问题与研究展望。
4. 常见动脉性疾病的诊断、鉴别诊断及中医研究治疗进展、存在问题与研究展望。
5. 周围血管疾病诊疗新技术简介。

- 重点: 常见周围血管疾病的中医研究进展。
- 难点: 目前中医周围血管疾病研究中存在的问题与研究展望。

七、考核要求

书面完成 1 篇中医外科学的论文和 1 篇研究设计。按百分制评分, 分别占总成绩的 40% 和 60%。

八、编写成员名单

张书信(北京中医药大学)、林冬阳(北京中医药大学)

10 中医妇科学进展

一、课程概述

中医妇科学进展授课形式为相对独立的各个专题讲座, 选择妇产科常见病、疑难病邀请相

关专家进行,内容涵括文献综合、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治、临证思路、临床经验、科研动态、研究进展等,是中医妇科学本科课程的进一步深入及拓展,具有前瞻性、启发性,以研究生关注点为中心,以培养研究生临床思维、科研思维为目标,增强研究生对中医药治疗疗效的自豪感,加深对中医“天人合一”“治未病”及辨证论治思想的认识,批判性继承发展中医文化。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学中医妇科学课程知识的基础上,进一步加深对相关疾病的文献综述、研究进展、临证思路、临床经验及科研思路的了解。通过学习要求掌握相关疾病的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉相关疾病的临证思路,了解相关疾病的研究进展、临床治疗经验、现代研究思路、研究方法和研究成果,从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,培养临床思维及科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

以教师课堂讲授为主,结合师生讨论、专题探讨。

六、课程内容

第一章 女性生殖生理、妊娠生理

掌握女性生殖生理、生殖系统解剖、妊娠生理。

- 重点:女性生殖系统解剖、生殖生理、妊娠生理。
- 难点:性腺轴的调节、雌激素及孕激素的生理作用。

第二章 中医妇科四诊、病历书写、特殊检查

掌握中医妇科四诊特点、病历书写规范,熟悉各项特殊检查方法及临床意义。

- 重点:中医妇科四诊、病历书写规范。
- 难点:妇产科特殊检查方法及临床意义。

第三章 月经失调(含崩漏)

掌握各类型的月经失调、崩漏的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉其临证思路、中医治疗特色及典型方法方剂,了解其相关的文献内容、研究进展、科研思路。

- 重点:各类型月经失调、崩漏的概念、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第四章 月经前后诸证、绝经前后诸证

掌握月经前后诸证、绝经前后诸证的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉其临证思路、中医治疗特色及典型方法方剂,了解其相关的文献内容、研究进展、科研思路。

- 重点:月经前后诸证、绝经前后诸证的概念、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第五章 闭经及多囊卵巢综合征、卵巢早衰

掌握闭经及多囊卵巢综合征、卵巢早衰的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉其临证思路、中医治疗特色及典型方法方剂,了解其相关的文献内容、研究进展、科研思路。

- 重点:闭经及多囊卵巢综合征、卵巢早衰的概念、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第六章 痛经及子宫内膜异位症

掌握子宫内膜异位症的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉其临证思路、中医治疗特色及典型方法方剂,了解其相关的文献内容、研究进展、科研思路。

- 重点:痛经及子宫内膜异位症的概念、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第七章 不孕症

掌握不孕症的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉其临证思路、诊疗流程、中医治疗特色及典型方法方剂,了解其相关的文献内容、研究进展、科研思路。

- 重点:不孕症的概念、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第八章 妊娠病、产后病

掌握具有中医特色及优势的妊娠病及产后病如妊娠恶阻、妊娠腹痛、胎漏、胎动不安、子肿、子晕、滑胎、产后发热、产后腹痛、恶露不绝、产后身痛、产后汗证及缺乳等疾病的概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉其临证思路、中医治疗特色及典型方法方剂,熟悉妊娠用药特点,了解其相关的文献内容、研究进展、科研思路。

- 重点:妊娠恶阻、妊娠腹痛、胎漏、胎动不安、子肿、子晕、滑胎、产后发热、产后腹痛、产后恶露不绝、产后身痛、产后汗证及产后缺乳的概念、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第九章 中医药在辅助生殖中的作用

熟悉中医药在辅助生殖中的干预及作用,了解其临床研究进展及实验科研进展。

- 重点:中医药在辅助生殖不同阶段的应用原则及治疗大法。
- 难点:中医药在辅助生殖不同阶段中应用原则。

第十章 妇科良性肿瘤

掌握妇科良性肿瘤的种类、范围、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉中医对其的临床治疗思路、相关经验及方剂,了解相关的文献内容、研究进展及科研思路。

- 重点:常见妇科良性肿瘤的种类、范围、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第十一章 妇科恶性肿瘤

掌握妇科恶性肿瘤的种类、范围、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉中医对其的临床治疗思路、相关经验及方剂,了解相关的文献内容、研究进展及科研思路。

- 重点:常见妇科恶性肿瘤的种类、范围、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。

- 难点:辨证论治、中医药在其中的作用。

第十二章 妇科炎症

掌握妇科炎症的种类、范围、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉中医对其的临床治疗思路、相关经验及方剂,了解相关的文献内容、研究进展及科研思路。

- 重点:常见妇科炎症的种类、范围、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治。

第十三章 妇科急腹症

掌握妇科急腹症的内容、概念、病因病机、诊断及鉴别诊断、辨证论治,熟悉中医对其的临床治疗思路、相关经验及方剂,熟悉急症处理的原则及临床流程,了解相关的文献内容、研究进展及科研思路。

- 重点:常见妇科急腹症的种类、范围、病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治。
- 难点:辨证论治、中医药在其中的作用。

七、考核要求

采用平时结合期末闭卷考试的形成性评价方法,以考勤、专题小论文结合考试成绩来评定学生成绩。其中,考勤占 10%,以点名回答问题及随机抽查点名的形式进行,为平时成绩的第一部分内容。学生选择专题的任意一个疾病,撰写综述(文献及研究进展)、疑难病例讨论、跟诊心得、科研设计思路等,写成文章或者小论文形式,在授课中期时交于教研室,由主任医师进行评阅后反馈给学生,并形成平时成绩的第二部分内容,占 30%,优秀者可推荐投稿。期末闭卷考试占 60%。

八、编写成员名单

史云(北京中医药大学)、刘雁峰(北京中医药大学)、杨巧慧(北京中医药大学)

11 中医儿科学进展

一、课程概述

中医儿科学是中医学的一个分支学科,是专门研究中医儿科的基本理论及临床应用的一门学科,是中医临床学科的主干课程之一,使中医临床学科的理、法、方、药得以成为一个有机整体。本课程与本科阶段的专业课中医儿科学有明显区别,它具有前瞻性、启发性,以研究生成长为中心,以提升职业能力为导向,以提高创新能力为目标。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学中医儿科学课程知识的基础上,掌握中医儿科基本理论的历史源流、现代研究思路、研究方法和研究成果,了解研究中所存在的问题及进一步开展研究的思路,了解中医儿科常见疾病的最新研究进展,掌握临床常见病的辨证治疗的规律,熟悉相应中成药的合理使用,从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,全面提高研究生的中医儿科的理论水平,强化其临床辨证论治的中医思维和临证水平,提升其科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授为主,结合临床实习跟诊、网络视频公开课、慕课、师生沙龙。

六、课程内容

第一章 中医儿科学发展现状及儿科各家学说

掌握中医儿科学术体系的形成及钱乙对中医学理论体系的影响,熟悉中医儿科各家主要著作,了解儿科基本理论的重要学说及现代研究。

- 重点:钱乙的主要学术思想和对中医儿科学的贡献。

第二章 小儿体质特点及儿童保健学研究

掌握小儿体质特点及与疾病的关系,掌握儿童的喂养与保健,熟悉儿童体质与亚健康,了解儿童心理学研究的进展。

- 重点:儿童各个发育阶段的喂养与保健。
- 难点:小儿体质特点与疾病的关系。

第三章 儿科诊法、辨证方法及治法与现代研究

第一节 四诊的基本内容与现代研究

掌握中医儿科四诊的基本内容,熟悉其现代研究进展,了解其历史源流。

- 重点:中医儿科四诊的基本内容及临床应用。

第二节 儿科辨证方法及现代研究

掌握儿科的辨证方法,熟悉儿科微观辨证的现代研究,了解儿科辨证的现代研究及研究方法。

- 重点:儿科的辨证方法、现代研究及临床应用。
- 难点:中医辨证与现代医学辨病的结合及应用。

第三节 儿科治法与现代研究

掌握儿科的内治法、外治法,熟悉儿科外治法的临床运用及现代研究,了解儿科用药剂型及现代研究。

- 重点:儿科内治法及外治法的临床应用。

第四章 肺系疾病

第一节 感冒

掌握儿童感冒的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究发展思路包括规范、标准。

- 重点:感冒的辨治方法及与成人感冒的不同。

第二节 哮喘

掌握小儿哮喘的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点:小儿哮喘各期的辨证思路与治疗方法。

第三节 肺炎喘嗽

掌握肺炎喘嗽的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点:肺炎喘嗽的辨证思路与治疗方法。
- 难点:肺炎喘嗽及其变证中医的治疗要点与优势。

第四节 反复呼吸道感染

掌握反复呼吸道感染的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究发展思路与临床研究进展。

- 重点:反复呼吸道感染的辨证思路与治疗方法。

第五节 过敏性咳嗽

掌握过敏性咳嗽的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究内涵包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点:过敏性咳嗽的辨证思路与治疗方法。

第五章 脾胃系疾病

第一节 厌食、积滞、疳证

掌握厌食、积滞、疳证的辨证思路与治疗方法,熟悉中医药绿色疗法,了解现代研究进展。

- 重点:中医治疗厌食、积滞、疳证的要点与特色疗法优势。

第二节 泄泻

掌握泄泻的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究内涵包括分类、规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点:泄泻的辨证思路与治疗方法。

第六章 心肝系疾病

第一节 病毒性心肌炎

掌握病毒性心肌炎的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点:中医治疗病毒性心肌炎的要点与名家治疗传承。

第二节 抽动障碍 注意力缺陷多动障碍

掌握抽动障碍、注意力缺陷多动障碍的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解抽动障碍、注意力缺陷多动障碍的现代研究发展思路包括标准及基础与临床研究进展。

- 难点: 中医治疗抽动障碍、注意力缺陷多动障碍的要点及其治疗共患病的优势。

第三节 惊风

掌握惊风的辨证思路与治疗方法, 熟悉其他疗法, 了解现代研究内涵包括诊断、规范、标准。

- 重点: 惊风的辨证思路与治疗方法。
- 难点: 中医治疗急慢惊风的要点与优势。

第四节 癫痫

掌握癫痫的辨证思路与治疗方法, 熟悉其他疗法, 了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 难点: 中医治疗癫痫的要点与如何与现代医学结合优势互补。

第五节 脑性瘫痪

掌握脑性瘫痪的辨证思路与治疗方法, 熟悉其他疗法, 了解现代研究发展思路包括规范、标准、临床研究进展。

- 重点: 脑性瘫痪的辨证思路与治疗方法。

第七章 肾系疾病

第一节 肾病综合征

掌握肾病综合征的辨证思路与治疗方法, 熟悉其他疗法, 了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 难点: 中医治疗肾病综合征的要点及与抵抗激素副作用的优势。

第二节 尿血

掌握尿血的辨证思路与治疗方法, 熟悉其他疗法, 了解尿血的临床分类、现代研究发展思路。

- 难点: 中医治疗尿血的要点与优势。

第三节 尿频、遗尿

掌握尿频、遗尿的辨治方法, 熟悉其他疗法, 了解尿频、遗尿的内涵、现代研究发展思路。

- 难点: 中医治疗尿频、遗尿的要点与优势。

第四节 性早熟

掌握性早熟的辨证思路与治疗方法, 了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点: 性早熟的辨证思路与治疗方法。
- 难点: 中医治疗性早熟的要点与现代医学结合的优势。

第八章 其他疾病

第一节 紫癜(过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜)

掌握过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜的辨证思路与治疗方法, 了解现代研究发展思路包括规范、标准及基础与临床研究进展。

- 重点: 过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜的辨证思路与治疗方法。
- 难点: 中医治疗过敏性紫癜及免疫性血小板减少性紫癜的要点与名家传承。

第二节 皮肤黏膜淋巴结综合征

掌握皮肤黏膜淋巴结综合征的辨证思路与治疗方法, 了解现代研究发展思路与临床研究

进展。

- 重点:皮肤黏膜淋巴结综合征的辨证思路与治疗方法。
- 难点:中医治疗皮肤黏膜淋巴结综合征的辨证要点与现代医学结合的优势。

第三节 传染性单核细胞增多症

掌握传染性单核细胞增多症的辨证思路与治疗方法,了解现代研究发展思路包括规范、标准与临床研究进展。

- 重点:传染性单核细胞增多症的辨证思路与治疗方法。
- 难点:中医治疗传染性单核细胞增多症的要点与优势。

第四节 荨麻疹与湿疹

掌握荨麻疹与湿疹的辨证思路与治疗方法,了解现代研究进展。

- 重点:荨麻疹与湿疹的辨证思路与治疗方法。
- 难点:中医治疗荨麻疹与湿疹的内治外治结合要点与优势。

第九章 新生儿疾病

掌握新生儿疾病胎黄的辨治方法,了解现代基础研究与临床研究进展。

- 难点:中医治疗胎黄的要点与现代医学结合的优势。

第十章 传染病

掌握传染病中麻疹、水痘、手足口病、流行性腮腺炎、流行性乙型脑炎、百日咳的辨证思路与治疗方法,熟悉其他疗法,了解其现代基础研究与临床研究进展。

- 重点:中医治疗麻疹、水痘、手足口病、流行性腮腺炎、流行性乙型脑炎、百日咳的要点与优势。

七、考核要求

卷面考核和书面论文。卷面考核基本知识和技能,书面完成一篇有关中医儿科临床研究进展的论文。按百分制评分,期末卷面成绩占总成绩的60%,论文占总成绩的40%。

八、编写成员名单

王俊宏(北京中医药大学)、尹丹(北京中医药大学)、余惠平(北京中医药大学)

12 中医骨伤科学进展

一、课程概述

中医骨伤科学是一门研究防治骨关节及其周围筋肉损伤与疾病的学科,是中医学的重要组成部分,也是高等中医药院校中医学类专业的核心主干课程之一,本课程采用专题讲座的形式突出中医特色、强化中医思维,并通过临床研究带动基础研究,促进专科内涵建设。通过科学研

究与临床实践,将培养出一批高层次的适应社会发展需要的新型中医骨伤科学学术骨干。

二、先修课程

中医骨伤科学的本科教学课程及中医学相关基础课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学中医骨伤科学课程知识的基础上,结合现代医学对骨科学的阐述,进一步加深对骨科当前研究新进展的认识,掌握临床科研与思维能力;掌握脊柱退行性疾病的中西医治疗;熟悉骨科各疾病治疗中微创新技术所发挥的作用;掌握常见四肢骨折的诊治方法;了解复杂脊柱脊髓损伤的处理。从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,全面提高研究生的理论与临床水平,提升其科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师以课堂授课为主,结合典型案例讨论。

六、课程内容

第一章 中医临床思维及研究进展

掌握中医临床思维的定义,熟悉中医临床思维的现状,掌握中医临床思维能力的培养技巧。

第二章 上肢骨折

掌握尺骨鹰嘴骨折、桡、尺骨干双骨折、桡骨下端骨折、腕舟骨骨折的病因病机,诊查要点及治疗方法。

熟悉桡骨头骨折、尺骨上 1/3 骨折合并桡骨头脱位、桡、尺骨干骨折、桡骨下 1/3 骨折合并桡尺远侧关节脱位、腕舟骨骨折、掌骨骨折、指骨骨折的病因病机,诊查要点,了解其治疗方法。

第三章 关节镜的临床应用

掌握膝关节常见的症状表现及病因病机;掌握膝关节专科查体;掌握膝关节镜的手术适应症及禁忌症。

熟悉膝关节镜的器械使用,熟悉膝关节常见疾病的影像学检查,熟悉膝关节常见疾病的镜下操作过程,熟悉膝关节镜术后的常见并发症及处理方法。

第四章 髋、膝关节置换术

掌握髋、膝关节的解剖特点,掌握人工髋、膝关节置换术的适应症及禁忌症,掌握关节置换术后的常见并发症及处理。

熟悉人工髋、膝关节的假体类型,熟悉人工髋、膝关节置换术的常规手术入路,熟悉人工髋、膝关节置换术后的康复锻炼。

了解人工关节假体的发展历程。

第五章 脊髓拴系

掌握脊髓拴系综合征的定义,掌握脊髓拴系综合征的常见病因及临床表现,掌握脊髓拴系综合征的诊断标准。

熟悉脊髓拴系综合征的影像学特点,熟悉脊髓拴系综合征的分度,熟悉脊髓拴系综合征的手术适应症及禁忌症。

了解术后的常见并发症及处理。

第六章 脊柱脊髓损伤

掌握脊柱的 Denis 三柱理论,掌握脊柱脊髓损伤非手术治疗方法,掌握脊髓震荡与脊髓休克鉴别,掌握脊髓损伤并发症的治疗。

熟悉脊柱脊髓损伤的功能分级,熟悉脊髓损伤的分类,熟悉脊髓损伤的影像学诊断。

了解脊柱骨折的分类,了解脊髓损伤的病理生理过程。

第七章 关节镜的临床应用

掌握肩关节常见的症状表现及病因病机;掌握肩关节专科查体;掌握肩关节镜的手术适应症及禁忌症。

熟悉肩关节常见疾病的影像学检查,熟悉肩关节常见疾病的镜下操作过程,熟悉肩关节镜的手术入路,熟悉肩关节镜术后的常见并发症及处理方法,熟悉肩关节镜术后的康复锻炼。

了解踝关节镜的手术适应症,了解踝关节镜的手术入路。

第八章 股骨头缺血性坏死

掌握股骨头的血液供应,掌握股骨头缺血性坏死的病因病机,掌握股骨头缺血性坏死的临床表现,掌握股骨头坏死的分期。

熟悉股骨头坏死的常见治疗方法。

了解股骨头坏死的中医药治疗。

第九章 上肢骨折(锁骨骨折 肱骨髁部骨折)

掌握锁骨骨折、肱骨外科颈骨折、肱骨干骨折、肱骨髁上骨折的病因病机,诊查要点及治疗方法。

熟悉肱骨外髁骨折、肱骨内上髁骨折的病因病机,诊查要点,了解其治疗方法。

第十章 临床的科研与思维

掌握医学科学研究的定义及类型,掌握临床科研选题方法,掌握科研选题的原则。

熟悉医学科学研究的目的是,熟悉临床科研思维的培养方法,熟悉临床实验设计的基本原则。

了解综述的撰写方法。

第十一章 皮瓣的应用

掌握皮瓣的分类,掌握皮瓣的蒂、供区、受区,掌握皮瓣术后的护理要点。

熟悉皮瓣使用的适应症。

了解供瓣区的选择及受瓣区的要求。

第十二章 脊柱脊髓损伤的围手术期治疗

掌握脊髓损伤并发症的治疗。掌握脊柱脊髓损伤的功能分级。

了解脊髓损伤的病理生理过程,了解脊髓损伤术后康复锻炼方法。

第十三章 脊柱非融合技术

掌握颈椎人工间盘置换的手术适应症及禁忌症。

熟悉腰椎非融合技术内固定装置的类型。

了解脊柱融合与非融合术的历史,了解颈椎人工间盘置换的并发症,了解颈椎人工间盘的历史沿革,了解腰椎棘突间内固定装置的研究现状。

第十四章 软组织损伤的中医治疗

掌握软组织损伤的定义,掌握软组织损伤的分类,掌握软组织损伤的中医治疗原则,掌握软组织损伤手法治疗的原理和作用,熟悉软组织损伤药物内治法的三期临床辨证用药,掌握中医对软组织损伤的常用诊治手法,掌握手法治疗软组织损伤的适应症。

熟悉软组织损伤的中医病因病机。

第十五章 下肢骨折、脱位

掌握股骨颈骨折、股骨转子间骨折、股骨干骨折、髌骨骨折、胫腓骨干骨折、踝部骨折的病因病机,诊查要点及治疗方法。

熟悉股骨髁上骨折、股骨髁间骨折、胫骨髁骨折、距骨骨折、跟骨骨折、跖骨骨折、趾骨骨折的病因病机,诊查要点,了解其治疗方法。

掌握髌关节脱位、膝关节脱位的病因病机,诊查要点及其治疗方法。

了解髌骨脱位、跖跗关节脱位、跖趾关节及趾间关节脱位的病因病机,诊查要点及其治疗方法。

第十六章 颈椎病

掌握颈椎的解剖特点,掌握颈椎病的分类及临床表现。

熟悉颈神经的感觉支配区,熟悉神经根型颈椎病的诊断及鉴别诊断,熟悉颈椎病手术治疗的常见手术方式。

了解颈椎的牵引治疗及适应症、禁忌症。

第十七章 腰椎间盘突出症和腰椎管狭窄症

掌握腰椎间盘突出症的病因病机及诊断依据,掌握腰椎间盘突出症及腰椎管狭窄症的分型及临床表现,掌握腰椎管狭窄症的定义,掌握腰椎管狭窄症引起的跛行与血管源性跛行的异同,掌握腰椎间盘突出症的中医辨证分型治疗,掌握腰椎间盘突出症及腰椎管狭窄症的手术指征。

熟悉腰椎间盘突出症的非手术治疗方法及常用手法治疗操作要领。

第十八章 骨组织工程的临床进展

熟悉骨组织工程的实施过程及性能要求。

了解骨组织材料的分类,了解骨组织工程的前沿研究。

七、考核要求

① 闭卷考试 ② 书面完成一篇有关《中西医结合骨伤科专题研究》的综述。按百分制评分,分别占总成绩的 60% 和 40%。

八、编写成员名单

徐林(北京中医药大学)、穆晓红(北京中医药大学)

13 中医五官科学进展

一、课程概述

中医五官科学进展课程是以中医学、中医耳鼻咽喉科学和中医眼科学理论为基础,衔接中医临床基础学科与现代耳鼻咽喉科学和眼科学的主要桥梁和纽带课程。重点阐述眼、耳、鼻、咽喉、头颈等相关疾病的特点、基础与临床研究新进展情况,以专病或专题讲座的形式将相关学科新进展知识传递给学生。本课程与本科阶段的专业基础课中医耳鼻咽喉科学和中医眼科学有明显区别,它具有前瞻性、启发性,以研究生成长和对重点疾病研究新进展的认识为中心,以提升职业能力为导向,以提高临床科研创新能力为目标。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学的中医耳鼻咽喉科学和中医眼科学课程基础上,进一步加深对眼、耳、鼻、咽喉、头颈等相关疾病研究新进展情况的理解,熟悉历代中医五官科学术的发展特点及所取得成就,熟悉中医五官科学基本理论的历史源流、现代研究思路、研究方法和研究成果,了解研究中所存在的问题及进一步开展研究的思路,掌握临床病证的规律特点及现代流行病学特点、研究思路、研究方法和研究成果,了解研究中所存在的问题及进一步开展研究的思路,了解中西医诊治五官科学的最新理论方法及临床研究进展。使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,全面提高研究生的临床科研理论水平,开阔对相关疾病研究和进展的视野,培养其归纳总结推理、综合分析、独立思考及主动学习的能力,强化其务实、思辨、循证的临床思维能力,提升其科研创新能力,培养学生责任意识以及严谨、求实的学风。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师以课堂讲授为主,辅以网络课堂学习,结合讨论式教学的方式。

六、课程内容

第一讲 耳部疾病研究新进展

主要包括耳聋、耳鸣、中耳炎等耳部疾病的研究新进展,也可根据授课教师自身临床科研方向选讲某一特定耳部疾病的重要基础与临床研究进展情况。

- 重点:耳聋、耳鸣、中耳炎等耳部疾病的特点以及基础与临床研究现状。
- 难点:中医药治疗耳聋、耳鸣、中耳炎等耳部疾病的现代医学理论基础。

第二讲 鼻部疾病研究新进展

主要包括过敏性鼻炎、慢性鼻-鼻窦炎、鼻息肉、鼻腔鼻窦良性肿瘤等鼻部疾病的研究新进展,也可根据授课教师自身临床科研方向选讲某一特定鼻部疾病的重要基础与临床研究进展情况。

- 重点:过敏性鼻炎、慢性鼻-鼻窦炎、鼻息肉、鼻腔鼻窦良性肿瘤等鼻部疾病的特点以及基础与临床研究现状。
- 难点:中医药治疗过敏性鼻炎、慢性鼻-鼻窦炎、鼻息肉、鼻腔鼻窦良性肿瘤等鼻部疾病的现代医学理论基础。

第三讲 咽部疾病研究新进展

主要包括慢性扁桃体炎、腺样体肥大、慢性咽炎、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征等咽部疾病的研究新进展,也可根据授课教师自身临床科研方向选讲某一特定咽部疾病的重要基础与临床研究进展情况。

- 重点:慢性扁桃体炎、腺样体肥大、慢性咽炎、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征等咽部疾病的特点以及基础与临床研究现状。
- 难点:中医药治疗慢性扁桃体炎、腺样体肥大、慢性咽炎、阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征等咽部疾病的现代医学理论基础。

第四讲 喉部疾病研究新进展

主要包括慢性喉炎、声带息肉、声带小结、声带白斑、喉乳头状瘤等喉部疾病的研究新进展,也可根据授课教师自身临床科研方向选讲某一特定喉部疾病的重要基础与临床研究进展情况。

- 重点:慢性喉炎、声带息肉、声带小结、声带白斑、喉乳头状瘤等喉部疾病的特点以及基础与临床研究现状。
- 难点:中医药治疗慢性喉炎、声带息肉、声带小结、声带白斑、喉乳头状瘤等喉部疾病的现代医学理论基础。

第五讲 耳源性眩晕研究新进展

主要包括良性阵发性位置性眩晕、梅尼埃病、前庭神经炎、前庭性偏头痛等耳源性眩晕的研究新进展,也可根据授课教师自身临床科研方向选讲某一特定耳源性眩晕疾病的重要基础与临床研究进展情况。

- 重点:良性阵发性位置性眩晕、梅尼埃病、前庭神经炎、前庭性偏头痛等耳源性眩晕疾病的特点以及基础与临床研究现状。
- 难点:中医药治疗良性阵发性位置性眩晕、梅尼埃病、前庭神经炎、前庭性偏头痛等耳源性

眩晕疾病的现代医学理论基础。

第六讲 头颈部恶性肿瘤研究新进展

主要内容包括鼻咽癌、喉癌等头颈部恶性肿瘤的研究新进展,也可根据授课教师自身临床科研方向选讲某一特定头颈部恶性肿瘤的重要基础与临床研究进展情况。

- 重点:鼻咽癌、喉癌等头颈部恶性肿瘤的特点以及基础与临床研究现状。
- 难点:中医药治疗鼻咽癌、喉癌等头颈部恶性肿瘤的现代医学理论基础。

第七讲 眼表疾病

主要内容为掌握眼表疾病的诊断、病因病机及理论背景,掌握熟悉眼表疾病的中医研究多从肝、肺论治,了解眼表疾病最新发展状况及基本科研思路。

- 重点:眼表疾病的不同论治理论。
- 难点:眼表疾病的新进展及科研思路。

第八讲 青光眼

主要内容为掌握青光眼的不同分型,诊断及治疗方式,掌握历代及现代中医研究对于青光眼(即五风内障)的认识,熟悉常用辅助检查方法的基础知识,了解青光眼方面的新进展及国内前沿动态。

- 重点:青光眼的最新分型及不同手术方式的优缺点。
- 难点:青光眼的最新研究展望。

第九讲 晶状体疾病

主要内容为掌握不同种类白内障的临床表现及治疗原则,熟悉我国最早观察并对白内障有关记载并应用金针拨障术治疗白内障,熟悉年龄相关性白内障的病因和分类,熟悉白内障的手术方式,熟悉晶状体异位的病因及诊断,了解屈光型白内障手术的理念,了解国际晶状体疾病新进展。

- 重点:白内障的诊断与治疗方式包括手术方式。
- 难点:白内障的研究现状及研究展望。

第十讲 视网膜疾病

主要内容为掌握视网膜疾病的中医病因病机,掌握常见视网膜疾病的分类,熟悉视网膜疾病的诊断方法,熟悉近年应用临床的辅助检查,了解激光治疗与抗 VEGF 治疗的适应症与优缺点,了解全身疾病对于视网膜的影响,了解抗 VEGF 治疗研究进展及研究展望。

- 重点:视网膜疾病的诊断与治疗。
- 难点:国内外指南及专家共识对视网膜病的分歧及研究展望。

第十一讲 视神经疾病

主要内容为掌握常见视神经病变的常见病因、临床表现及治疗,掌握中医治疗视神经萎缩(青盲)的优势,熟悉视神经萎缩的针灸治疗方法,了解视神经疾病的相关进展及研究现状。

- 重点:视神经疾病的临床特征、诊断鉴别诊断。
- 难点:视神经疾病的研究现状及研究展望。

七、考核要求

笔试考试(开放性试题,闭卷考核)+平时成绩(课堂表现+学术论文综述1篇)。

按百分制评分,卷面分数及平时成绩分别占总成绩的 60% 和 40%。

八、编写成员名单

刘建华(北京中医药大学)、闫占峰(北京中医药大学)、矫璐璐(北京中医药大学)、刘思溟(北京中医药大学)、郝鹏鹏(北京中医药大学)、许家骏(北京中医药大学)、矫红(北京中医药大学)、张南(北京中医药大学)、唐棠(北京中医药大学)、赵静如(北京中医药大学)、刘子豪(北京中医药大学)、张珊(北京中医药大学)

14 针灸推拿学进展

一、课程概述

针灸推拿学进展课程围绕优化针灸推拿治疗方案及临床科研方法两部分内容,培养针灸推拿专业研究生基于针灸推拿学理论,借助现代科学技术方法,研究针灸效应和推拿手法效应特点、疗效规律的能力;应用针灸思维特点和推拿思维特点进行针灸、推拿临床诊疗能力。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

本课程立足于对研究生临床医疗能力、临床科研能力的培养。以临床实践为主体,针灸理论与科研能力并重。通过对古今针灸经验和针灸研究概况的总结学习,夯实针灸理论基础,了解本学科研究的前沿动态;通过对常见病优化治疗方案的学习,掌握针灸临床诊疗思路;通过对临床科研方法的学习,掌握针灸临床科研思路;通过对不同学科的知识渗透,培养研究生的创新思维。同时指导学生学习针灸论文的撰写规范,使学生在开阔临床思路的同时,获得在针灸学科多个方面进行深入研究的能力。

四、适用对象

适用于专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师课堂讲授结合 PBL 教学。

六、课程内容

上篇 针灸推拿治疗方案的优化

第一章 针灸治疗作用与治疗原则

熟悉针灸的治疗作用与治疗原则。

第二章 针灸效应特点及影响因素

熟悉针灸效应特点;掌握针灸效应的影响因素。

第三章 针灸临床辨证施治体系

熟悉针灸的辨证施治体系。

第四章 推拿治疗作用与治疗原则

熟悉推拿的治疗作用与治疗原则。

中篇 针灸推拿临床研究选题

第一章 概述

第一节 针灸推拿临床研究的目标和任务

了解针灸推拿临床研究的目标和任务。

第二节 针灸推拿临床研究的特点

了解针灸推拿临床研究的对象、干预措施、研究场所、针灸推拿临床科研的共同性与渐进性以及大众性与稀少性等。

第三节 针灸推拿临床研究中人员的分工及要求

了解针灸推拿临床研究中人员的分工及要求。

第二章 针灸推拿临床研究选题

第一节 针灸推拿临床研究的选题原则

熟悉针灸推拿临床研究选题的创新性原则、科学性原则、需要性原则、可行性原则。

第二节 针灸推拿临床研究选题的步骤

熟悉针灸推拿临床研究选题的基本步骤,提出问题、查询资料、建立假说、确定选题。

第三节 针灸临床研究的选题类型

熟悉针灸推拿临床研究的选题类型,如针灸推拿临床文献研究、针灸临床系统评价和 Meta 分析、针灸推拿临床疗效评价研究、针灸推拿临床标准化研究、针灸推拿名老中医学术经验传承研究、卫生经济学研究。

第三章 针灸推拿临床研究方案设计

第一节 针灸推拿临床研究设计的基本原则和方法

掌握针灸推拿临床研究设计的基本原则:随机、对照、盲法、重复。

第二节 常用的针灸推拿临床研究设计类型

熟悉常用的针灸推拿临床研究设计类型:随机对照试验、交叉试验、自身前一后对照研究、病例一对照研究、非随机同期对照试验、叙述性研究。

第三节 针灸推拿临床研究方案设计要点

熟悉如何确定研究对象、进行样本估算、确定干预措施、确定疗效评价指标、保证受试者的依从性、进行伦理审查等。

第四章 针灸推拿临床研究质量控制

第一节 针灸推拿临床研究实施过程质量控制

熟悉针灸推拿临床研究实施过程中研究前准备、研究进程管理、建立质量控制分级负责体系、临床试验质量控制的实施方式等。

第二节 针灸临床研究数据质量控制

熟悉数据的收集、临床数据的核查与清理、数据库的锁定与解锁、数据的统计分析。

第五章 现代针灸推拿学临床研究热点

第一节 经穴效应特异性研究

熟悉经穴效应特异性的临床研究热点,了解国家重大研究计划的相关研究结果。

第二节 针刺手法和推拿手法的临床研究

熟悉针刺手法、推拿手法的临床研究热点,了解国家重大研究计划的相关研究结果。

第三节 针灸推拿适宜病谱的研究

了解针灸适宜病谱的研究、了解推拿适宜病谱的研究;了解已经颁布的中国针灸学会行业标准《针灸临床实践指南》相关内容。

下篇 针灸临床常见病研究进展

临床常见疾病:头痛、面痛、肩关节周围炎、颈椎病、腰痛、膝骨性关节炎、中风、眩晕、郁证、心悸、胸痹、痫病、不寐、感冒、哮喘、胃痛、呕吐、腹痛、胁痛、泄泻、便秘、尿失禁、癃闭、消渴、痴呆、颤振、痿证、面瘫、痛经、绝经前后诸证、带下、不孕症、小儿遗尿、小儿脑瘫、小儿多动症、蛇串疮、痤疮、瘾疹、癭病、乳癖、青盲、针眼、耳鸣、耳聋、鼻渊、慢性疲劳综合征、戒断综合征、肥胖症、肿瘤、针刺麻醉。

掌握以上各病的针灸辨证要点、针灸治疗;了解各病的古代、现代临床经验以及临床研究进展情况、临床重大科研成果;了解近代针灸名家的主要学术思想。

重点疾病:头痛、面痛、肩关节周围炎、颈椎病、腰痛、膝骨性关节炎、中风、眩晕、郁证、心悸、不寐、哮喘、胃痛、呕吐、腹痛、泄泻、便秘、尿失禁、痴呆、颤振、痿证、面瘫、痛经、绝经前后诸证、不孕症、小儿脑瘫、蛇串疮、瘾疹、乳癖、耳鸣、耳聋、鼻渊、慢性疲劳综合征、戒断综合征、肿瘤。

推拿临床常见病研究进展

临床常见疾病:颈椎病、颈椎管狭窄症、肩周炎、腰椎间盘突出症、腰椎管狭窄症、膝骨关节炎、小儿夜啼、小儿咳嗽、小儿泄泻。

掌握以上各病的推拿手法治疗、针灸治疗;了解各病的古代、现代临床经验以及临床研究进展情况、临床重大科研成果。

七、考核要求

书面完成1篇有关临床针灸或推拿专业的论文;一个临床病例分析。

按百分制评分,分别占总成绩的60%和40%。

八、编写成员名单

赵吉平(北京中医药大学)、谭程(北京中医药大学)、刘长信(北京中医药大学)、李多多(北

15 中西医结合内科学进展

一、课程概述

中西医结合内科学进展课程是在综合运用中、西医药学理论和方法,研究人体结构与功能,人与环境关系,探索疾病发生、发展的原因及规律,结合临床和当前研究,指明中、西医各自治疗的优势,阐明其在疾病发生发展不同阶段各自的优势环节和适用条件的基础上了解中医、西医或中西医结合相关领域的进展。本课程与本科阶段的专业基础课内科学、中医内科学等有明显区别,它具有前瞻性、启发性,以研究生成长为中心,以提升职业能力为导向,以提高创新能力为目标。

二、先修课程

内科学、中医内科学等。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学相关课程知识的基础上,进一步加深对本学科相关知识的理解,掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识,同时具有严密的逻辑思维和较强的分析问题、解决问题的能力,熟练地掌握本学科的临床技能,能独立处理本学科领域内常见病。在教学过程中引导学生热爱中医事业、巩固专业思想,关注我国卫生健康事业的现状与趋势,增强热爱祖国、热爱人民的情感,愿为我国中医、中西医结合临床医学事业做出贡献。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

本课程的教学设计根据本科院校中医学专业人才培养目标要求,并结合内科学专业特点,“以学生为主体”“以能力为重”,以引导、合作、探究为核心,在教学内容上采用多元化教学方法,注重培养学生掌握基本技能,临床思维及处理问题的能力;同时通过教师对具体临床案例的示教、串讲、解析以开展全方位、多角度、多方式、多层次的教授,引导学生提升课堂学习能力及自主学习能力,从“鱼”到“渔”实现由“教”到“学”的转变。

六、课程内容

第一章 冠状动脉粥样硬化性心脏病 心绞痛

掌握心绞痛的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗;熟悉心绞痛的常用实验室检查及其他检查的意义;熟悉心绞痛的发病机制、病理解剖和病理生理及临床分型。

- 重点:心绞痛的中医病因病机、中医辨证论治、诊断与中西医治疗。
- 难点:心绞痛的中西医研究进展。

第二章 肺栓塞

掌握肺栓塞的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及治疗;熟悉肺栓塞的常用实验室检查及其他检查的意义;了解肺栓塞的发病机制。

- 重点:肺栓塞的中医病因病机、中医辨证论治、诊断与中西医治疗。
- 难点:肺栓塞的中西医研究进展。

第三章 心律失常

掌握各种类型心律失常的临床表现、诊断及中西医治疗方法;熟悉常见心律失常的发生机制;了解心律失常的分类方法。

- 重点:心律失常的临床表现、诊断及中西医治疗方法。
- 难点:心律失常的中西医治疗进展。

第四章 消化内镜

熟悉消化内镜的治疗;了解消化内镜的历史、分类及操作步骤。

第五章 膜性肾病

掌握膜性肾病的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及中西医治疗;熟悉膜性肾病的常用实验室检查及其他检查的意义;了解膜性肾病的发病机制、病理类型。

- 重点:膜性肾病的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断及中西医治疗。
- 难点:膜性肾病的病理特点、中西医治疗进展。

第六章 糖尿病

掌握糖尿病的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及中西医治疗;熟悉糖尿病的常用实验室检查及其他检查;了解糖尿病的发病机制。

- 重点:糖尿病的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断及中西医治疗。
- 难点:糖尿病的中西医治疗进展。

第七章 干燥综合征

掌握干燥综合征的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及中西医治疗;熟悉干燥综合征的常用实验室检查及其他检查;了解干燥综合征的发病机制。

- 重点:干燥综合征的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断及中西医治疗。
- 难点:干燥综合征的中西医治疗进展。

第八章 肿瘤绿色治疗

掌握肿瘤绿色治疗理念及措施;熟悉中医对肿瘤的认识及绿色肿瘤。

- 重点:肿瘤绿色治疗理念及措施。
- 难点:肿瘤绿色治疗的进展。

第九章 白血病

掌握急、慢性白血病的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断、中西医结合治疗;熟悉白血病的分类、常用实验室检查及其他检查的意义;了解白血病的发病机制。

- 重点:掌握急、慢性白血病的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断、中西医结合治疗。
- 难点:白血病的中西医结合治疗进展。

第十章 急性卒中

掌握急性卒中的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及中西医结合治疗;熟悉急性卒中的常用实验室检查及其他检查;了解急性卒中的分类。

- 重点:急性卒中的中医病因病机、中医辨证论治、临床表现、诊断与鉴别诊断及中西医结合治疗。
- 难点:急性卒中的中西医结合治疗进展。

第十一章 老年病

掌握老年病的定义、中医病因病机、中医辨证论治、临床特征及中西医结合治疗;熟悉老年病的研究进展。

- 重点:老年病中西医结合治疗。
- 难点:老年病的中西医结合治疗进展。

七、考核要求

课程结束后理论考试占总成绩 80%,形成性考核占总成绩 20%。形成性考核成绩包括课堂考勤(10 分)、课堂作业(10 分)。

八、编写成员名单

黄象安(北京中医药大学)、谭超(北京中医药大学)

16 中西医结合外科学进展

一、课程概述

中西医结合外科学进展授课内容紧贴中西医结合外科临床实际,将外科学的新进展通过专题讲座形式进行讲解,扩展学生学习视野,提高学生临床能力。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学西医外科学课程知识的基础上,进一步加深

对中西医结合外科临床常见疾病的认识,掌握临床常见病病证中西医结合治疗的方法,从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,全面提高研究生的中西医结合外科临床水平,强化其中西医结合临床思维,提升其科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师以课堂讲授为主,结合师生讨论。

六、课程内容

第一章 消化道肿瘤的中西医结合临床治疗进展(6课时)

第一节 食管癌、胃癌的中西医结合治疗进展

熟悉食管癌、胃癌的临床表现及诊断。

掌握食管癌、胃癌的中西医结合治疗方法。

- 重点:食管癌、胃癌的诊断。
- 难点:食管癌、胃癌的手术治疗方法。

第二节 大肠癌的中西医结合治疗进展

熟悉大肠癌病因研究进展及临床表现。

掌握大肠癌的中西医结合治疗方法。

- 重点:大肠癌的诊断。
- 难点:大肠癌的手术治疗。

第二章 乳腺疾病的中西医结合临床治疗进展(6课时)

第一节 良性乳腺疾病的中西医结合治疗进展

熟悉良性乳腺疾病的分类及中医机理。

掌握乳腺炎性疾病的分类及定义以及中西医结合治疗方法,增生性疾病的病机和治疗手段。

- 重点:乳腺炎性疾病的临床特点。
- 难点:良性疾病的治疗方法。

第二节 乳腺癌诊治进展

熟悉乳腺癌的病理分期,乳腺癌的治疗进展。

掌握乳腺癌的治疗指南以及中西医结合治疗方法。

- 重点:乳腺癌的个体化治疗,乳腺癌的病理类型和临床特点。
- 难点:乳腺癌围治疗期的中医治疗思路。

第三章 甲状腺疾病的中西医结合临床治疗进展(6课时)

第一节 结节性甲状腺肿的中西医结合治疗进展

熟悉结节性甲状腺肿的临床表现及诊断。

掌握结节性甲状腺肿的中西医结合治疗方法。

- 重点:结节性甲状腺肿的诊断。
- 难点:结节性甲状腺肿的治疗。

第二节 甲状腺癌诊治进展

熟悉甲状腺癌的临床表现及诊断。

掌握甲状腺癌的中西医结合治疗方法。

- 重点:甲状腺癌的病理类型和诊断。
- 难点:甲状腺癌的中西医结合治疗。

第四章 外科急腹症中西医结合治疗进展(6 课时)

第一节 外科急腹症的诊断与鉴别诊断

熟悉外科急腹症的定义、病因学诊断。

掌握外科急腹症的临床特点与诊断方法。

- 重点:外科急腹症的定义、临床表现及诊断要点。
- 难点:不典型急腹症的诊断与鉴别诊断。

第二节 胆囊炎、胰腺炎的中西医结合治疗进展

熟悉胆囊炎、胰腺炎的发病机制及诊断。

掌握胆囊炎、胰腺炎的中西医结合治疗方法。

- 重点:胆囊炎、胰腺炎的临床表现及诊断。
- 难点:胆囊炎、胰腺炎治疗。

第五章 麻醉学研究进展(6 课时)

第一节 局部麻醉

熟悉椎管内麻醉和全身麻醉的特点、适应症、禁忌症及并发症的处理;熟悉气管内插管与拔管术;熟悉临床麻醉方法的种类、特点及选择。

掌握局部浸润麻醉的方法和局部麻醉药物不良反应的处理。

第二节 麻醉方法

熟悉椎管内麻醉:讲述椎管内麻醉的定义、分类、优点、缺点及适应症。简述其解剖及生理,重点讲述穿刺过程的定位,经过层次及穿刺成功的标志,简单介绍几种常用的麻药,麻醉实施中的管理措施;全身麻醉:讲述全身麻醉的基本概念、全麻药的分类,吸入麻醉的定义,优点、缺点及常用药物,MAC 的概念以及影响吸入麻醉药肺泡浓度的因素。讲述静脉麻醉的定义、优点、缺点、常用药物以及通用临床麻醉深度的判断标准。讲述肌松药的作用机制、分类及临床应用的注意事项。

掌握麻醉前准备:讲述麻醉前准备工作的内容,麻醉的风险等于 ASA 病情分级的内在关系,强调择期手术禁食、禁饮的时间重要性。重点阐述麻醉前用药的目的、原则以及麻醉前用药的药理特点、常用剂量。

- 重点:局部浸润麻醉的方法和局部麻醉药物不良反应的处理。
- 难点:麻醉的风险与 ASA 病情分级的内在关系,择期手术禁食、禁饮的时间重要性;麻醉前用药的目的、原则以及麻醉前用药的药理特点、常用剂量。

第六章 泌尿外科常见疾病中西医结合研究进展(6 课时)

第一节 上尿路结石

熟悉上尿路结石中西医治疗方法的选择;肾绞痛的发病机制。

掌握上尿路结石的定义和分类;上尿路结石的临床表现;双侧上尿路结石的手术治疗原则及中医药治疗原则。

- 重点:上尿路结石的定义;上尿路结石的临床表现;上尿路结石诊断要点。
- 难点:肾绞痛的发生机制;上尿路结石的定位诊断;中医辨证论治治疗。

第二节 良性前列腺增生

熟悉良性前列腺增生的西医发病机制及中医病因病机;良性前列腺增生中西医治疗方法的选择。

掌握良性前列腺增生的定义;良性前列腺增生的临床表现;良性前列腺增生的中西医治疗原则。

- 重点:良性前列腺增生的定义;良性前列腺增生的临床表现;良性前列腺增生的临床诊断要点。

- 难点:良性前列腺增生发生的原因及机制尚不明确,相关影响因素较多,机制较复杂;良性前列腺增生的影像学资料解读。

七、考核要求

日常课堂作业和期末闭卷笔试。

按百分制评分,分别占总成绩的40%和60%。

八、编写成员名单

王广(北京中医药大学)、史晓光(北京中医药大学)、周柯鑫(北京中医药大学)、辛明(北京中医药大学)、刘国凯(北京中医药大学)、闫永吉(北京中医药大学)、陈振宙(北京中医药大学)

17 中西医结合妇科学进展

一、课程概述

中西医结合妇科学是运用中、西医妇科学理论和方法,根据临床实际需要取长补短,相互结合,研究女性生殖系统生理、病理和特有疾病防治的临床学科。教学内容包括中西医结合妇科学的生理病理基础理论、临床应用知识及最新研究进展。本课程在本科阶段的专业教育的基础上,同时具有前瞻性、启发性,以研究生成长为中心,以培养出高层次适应社会发展需要的新型中西医结合妇科人才为目标。

二、先修课程

中西医结合妇科学本科教育课程。

三、课程目标

通过本课程的教学,在本科阶段的专业教育的基础上,以扩展深化知识、提高思维能力为目标,进一步加强对中医妇科的相关基础理论的认识,加深妇科西医生理、病理知识的理解,掌握妇科常见疾病及疑难杂症的中西医最新研究状况、治疗进展及科研思路,从而使研究生具有较扎实的理论基础,较强的临床分析和思维能力及一定的科研创新能力。

四、适用对象

专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师以课堂讲课为主,结合学生自学,师生讨论。

六、课程内容

第一章 中医妇科相关文献

熟悉中医妇科代表性著作《妇人大全良方》《妇人归》《傅青主女科》主要学术思想、代表方剂及对妇科的贡献。

第二章 女性生殖生理、病因病机及特色治法

掌握女性的生理特点(经、带、胎、产、乳)的产生及与相关脏腑、经络、气血理论,天癸的含义及其生理作用,胞宫的生理特点。常见妇科病因病机。卵巢功能及周期性变化的特点、子宫内膜及其他生殖器的周期性变化,冲任督带与胞宫的关系,肾肝脾脏与胞宫的关系。中西医常用治法。

- 重点:中医月经周期调节的学说及其进展。卵泡的发育过程及性激素周期性变化。

第三章 月经病

第一节 异常子宫出血

掌握异常子宫出血的分类、诊断、鉴别诊断、病理分型;中医治疗原则及治法方药。

了解中国子宫内膜增生诊疗共识。

- 重点:异常子宫出血-排卵障碍(AUB-O)的西医治疗。崩漏的中医治疗原则、治崩三法及辨证论治。

第二节 闭经(多囊卵巢综合症、高泌乳素血症、卵巢早衰)

掌握闭经的定义、分类与常用诊断方法与辨证论治。闭经的中医病因病机、鉴别诊断、不同原因闭经的处理原则及西医治疗方法。多囊卵巢综合症、高泌乳素血症、卵巢早衰的诊断标准,临床表现,治疗方法,中医对本病的病因病机认识。

了解多囊卵巢综合症、高泌乳素血症、卵巢早衰的最新诊疗指南。

- 重点:闭经的诊断步骤;多囊卵巢综合症、高泌乳素血症的诊断标准,临床表现。
- 难点:闭经的诊断步骤;多囊卵巢综合症的代谢特点。

第三节 痛经(子宫内膜异位症、子宫腺肌病)

掌握痛经的中医病因病机及诊断、鉴别诊断、辨证论治。子宫内膜异位症、子宫腺肌症的临

床表现、诊断及治疗。

了解子宫内膜异位症、子宫腺肌病的最新诊治指南。

- 难点:子宫内膜异位症的治疗策略、手术指征及合并不孕的治疗。

第四节 经前期紧张综合征、绝经综合征

掌握经前期紧张综合征的定义、中医治疗。绝经综合征的内分泌变化、辨证论治及中西医结合治疗。

了解绝经综合征的西医治疗专家共识。

- 重点:绝经综合征的中医辨证论治。
- 难点:绝经综合征的内分泌变化。

第四章 女性生殖系统炎症

第一节 外阴及前庭大腺炎症 阴道炎症 宫颈炎症

掌握各类阴道炎(AV BV VVC TV)的临床表现、诊治方法;宫颈炎病理、临床表现及中、西医防治方法。前庭大腺炎的诊断及治疗。

了解阴道微生态的作用及意义。

- 重点:各种阴道炎的临床表现的发病特点、治疗方法。

第二节 盆腔炎性疾病 生殖器结核

掌握盆腔炎性疾病及盆腔炎性疾病后遗症的病理特点、临床表现、诊断及鉴别诊断,中、西医结合治疗方法,内外治法的特点;熟悉生殖器官结核临床表现、诊断与鉴别诊断。

了解盆腔炎性疾病及盆腔炎性疾病后遗症的诊疗指南。

- 重点:盆腔炎性疾病的诊断标准,盆腔炎性疾病后遗症的中医治疗特色。

第五章 外阴上皮内非瘤样病变

熟悉外阴鳞状上皮细胞增生、外阴硬化性苔癣的概念及诊断;外阴瘙痒的常见病因及其鉴别诊断;各种原因导致外阴瘙痒的中、西医结合治疗。

了解外阴鳞状上皮细胞增生、外阴硬化性苔癣的病因及鉴别诊断,中、西医结合治疗特色。

第六章 妊娠病

第一节 妊娠病总论 妊娠剧吐

掌握中医对妊娠病的发病机理认识和中药妊娠期用药原则;妊娠剧吐的临床表现、并发症及中西医结合治疗。

了解妊娠剧吐的病因及鉴别诊断。中药胚胎毒性的研究现状。

- 重点:妊娠剧吐的辨证治疗。

第二节 流产相关疾病

掌握先兆流产、自然流产、复发性流产、过期流产的中西医诊断、中医病因病机及辨证治疗。各种类型流产的临床表现、鉴别诊断和处理。

熟悉早产、过期妊娠的中医病机及中医辨证治疗。复发性流产的免疫机制的最新研究进展。

- 重点:先兆流产、复发性流产的中医辨证治疗。

第三节 妊娠期高血压疾病 妊娠合并疾病

掌握妊娠期高血压疾病的概念、分类及临床表现、发病机制。

熟悉妊娠期高血压疾病的西医治疗;妊娠高血压综合征可能发生的母儿并发症;妊娠期高血压疾病的中医病因病机及辨证治疗;妊娠合并心脏病各期的西医处理原则;妊娠合并糖尿病的西医病因病理及处理原则。

- 难点:妊娠高血压综合征的病理生理变化。

第四节 异位妊娠

掌握异位妊娠的临床表现、体征、诊断及鉴别诊断。中、西医治疗的原则及方法。异位妊娠保守治疗的指征。

熟悉异位妊娠中医辨证分型。

- 重点:异位妊娠的诊断及鉴别诊断。

第七章 产后病

掌握产后病的辨证治疗;产褥感染的概念、病因病理与临床表现;晚期产后出血的定义、病因与临床表现。产后缺乳、产后抑郁的病因病理及治疗。

熟悉产后病的病因病机及中药用药原则;产褥期抑郁症的发病机制、治疗与预防;产后缺乳的预防。

第八章 女性生殖器官肿瘤

第一节 子宫肌瘤 卵巢囊肿

掌握子宫肌瘤、卵巢囊肿的类型、基本病理、临床表现、诊断和手术指征。子宫内膜癌、子宫肉瘤和常见卵巢肿瘤病理、临床特点、诊断方法和中西医结合治疗原则、方法。

熟悉子宫肌瘤、卵巢囊肿的鉴别诊断。卵巢恶性肿瘤的分期及化疗原则。子宫内膜癌、卵巢癌的最新治疗指南。

- 重点:良、恶性肿瘤的鉴别。

第二节 宫颈上皮内瘤变 宫颈癌

掌握宫颈上皮内瘤变的发病原因、高危因素、分级及转归,三阶梯诊断方法、治疗原则。宫颈癌的临床表现及治疗原则。宫颈细胞学 TBS 分类。

熟悉宫颈癌的病理变化及其转移途径,早期诊断方法和临床分期,中、西结合治疗原则及其预后。

了解宫颈上皮内瘤变的最新诊治指南,宫颈癌的分期及治疗指南。

- 难点:宫颈上皮内瘤变的病理分级及相应的治疗对策。

第九章 妊娠滋养细胞疾病

掌握葡萄胎、侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的定义、病理、临床表现、诊断、鉴别诊断;葡萄胎的分类及病理分型,西医治疗及随访。侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌的化疗方法。

了解葡萄胎诊治的最新指南共识。

- 重点:葡萄胎、侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌诊断、鉴别诊断。
- 难点:葡萄胎、侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌病因病理。

第十章 女性盆底功能障碍性疾病及生殖器官发育异常

掌握子宫脱垂、阴道前后壁脱垂的临床分度及治疗。中医对本病的病因病机认识及辨证论治。西医手术治疗方式、术后保健方法。

了解常见女性生殖器官发育异常的种类及处理。盆腔器官脱垂评估方法 POP-Q 分度的测

量方法。

- 重点:子宫脱垂的预防及治疗。

第十一章 不孕症与辅助生殖技术

掌握不孕症的病因、辅助检查,诊断流程。不孕症的分类及促排卵治疗;中医在辅助生殖技术治疗不同阶段中的治疗作用。

了解辅助生殖技术进展,常见并发症及处理;免疫性不孕的研究进展及治疗方法,子宫内膜容受性的概念及处理。

- 重点:排卵障碍性不孕症中西医治疗策略。

- 难点:促排卵药的临床应用。

第十二章 宫、腹腔镜技术在妇科中的运用

掌握宫、腹腔镜检查及手术的适应症、禁忌症、术前评估及预处理,麻醉方式的选择,手术并发症的处理。

了解宫、腹腔镜检的手术步骤。宫、腹腔镜最新诊治规范。

- 重点:宫、腹腔镜检查及手术的适应症、禁忌症。

- 难点:手术并发症的处理。

第十三章 超声技术在妇科领域中的运用

掌握超声技术的基本原理及识图方法,妇科常见病的超声影像学诊断。

了解介入超声、四维超声在妇科疾病诊断中的运用。

- 重点:异位妊娠的影像学诊断;肿瘤的识图。

七、考核要求

闭卷考核,学习态度评定,实践操作考核。

闭卷理论考核占总成绩 80%,学习态度评定占总成绩 10%(通过课后作业及随堂测验的方式考查学生学习态度及效果,一共 10 次,每次 1 分,共 10 分),实践操作考核占总成绩 10%(妇科检查、B 超识图)。

八、编写成员名单

黄海涛(北京中医药大学)、刘艳霞(北京中医药大学)、王树林(北京中医药大学)

18 中西医结合儿科学进展

一、课程概述

中西医结合儿科学进展是本科阶段中西医结合儿科学的进阶课程,是立足于学科学术发展前沿,使研究生熟悉学科学术发展动态,了解本学科学术发展所面临和需要解决的问题,培养研

究生进一步获取知识、检索文献、提出问题、分析问题、解决问题的能力,掌握研究思路和科研设计、临床与实验研究、科研总结的方法。本课程与本科阶段的中西医结合儿科学有明显区别,它具有前瞻性、启发性,以研究生成长为中心,以提升职业能力为导向,以提高创新能力为目标。

二、先修课程

本科中西医结合儿科学。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学中西医结合儿科学课程知识的基础上,进一步提高中西医文化底蕴,加强应用基础知识的储备,掌握中西医结合儿科的现代研究思路、研究方法和研究成果,熟悉研究中所存在的问题及进一步开展研究的思路,学会认识和处理中西医结合儿科问题的思维方式及具体方法,从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,全面提高研究生的中西医结合儿科理论水平,强化其临床辨证用药、处理儿科急危重症的思维,提升其科研创新能力。

四、适用对象

适用于专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

教师以课堂讲授为主,结合师生讨论、自学。

六、课程内容

第一章 中西医结合儿科基础研究

熟悉中西医结合儿科学的发展简史。

第二章 中西医结合儿科临床研究

掌握中西医结合临床研究的基本思路。

第三章 呼吸系统疾病

第一节 慢性咳嗽

掌握儿童慢性咳嗽的诊断要点、中西医诊疗思路,熟悉儿童慢性咳嗽的研究现状,了解儿童慢性咳嗽治疗中存在的问题。

重点难点:儿童慢性咳嗽的中西医诊疗思路。

第二节 肺炎

掌握小儿肺炎的研究现状、中西医诊疗思路,熟悉肺炎合并心衰的抢救措施、研究发展思路,了解反复呼吸道感染的历代文献述要。

■重点:抗生素的合理应用。

■难点:肺炎的研究现状。

第三节 反复呼吸道感染

掌握反复呼吸道感染的研究现状、中西医诊疗,熟悉反复呼吸道感染的研究发展思路,了解

反复呼吸道感染的历代文献述要。

- 重点:反复呼吸道感染与中医体质的辨证思路。
- 难点:反复感染的研究现状。

第四章 泌尿系统疾病

第一节 急性肾小球肾炎

掌握急性肾小球肾炎的研究现状、中西医治疗,熟悉急性肾小球肾炎的研究发展思路,了解急性肾小球肾炎的历代文献述要。

- 重点:急性肾小球肾炎的中西医治疗、血尿的诊断思路。
- 难点:急性肾小球肾炎的研究现状。

第二节 肾病综合征

掌握肾病综合征的研究现状、中西医治疗,熟悉肾病综合征的研究发展思路,了解肾病综合征的历代文献述要。

- 重点:肾病综合征的中西医治疗。
- 难点:肾病综合征的研究现状。

第五章 营养障碍性疾病

第一节 单纯性肥胖

掌握单纯性肥胖的研究现状、中西医治疗,熟悉单纯性肥胖的研究发展思路,了解单纯性肥胖的历代文献述要。

- 重点:单纯性肥胖的中西医治疗。
- 难点:单纯性肥胖的研究现状。

第六章 小儿常见心理障碍

第一节 注意缺陷与多动障碍

掌握小儿注意缺陷与多动障碍的研究现状、中西医治疗,熟悉多动障碍的研究发展思路,了解注意缺陷与多动障碍的历代文献述要。

- 重点:多动障碍的中西医治疗。
- 难点:小儿注意缺陷与多动障碍的研究现状。

第二节 抽动障碍

掌握抽动障碍的研究现状、中西医治疗,熟悉抽动障碍的研究发展思路,了解抽动障碍的历代文献述要。

- 重点:抽动障碍的中西医治疗。
- 难点:抽动障碍的研究现状。

第七章 变态反应性疾病及风湿性疾病

第一节 过敏性紫癜

掌握过敏性紫癜的研究现状、中西医治疗,熟悉过敏性紫癜的研究发展思路,了解过敏性紫癜的历代文献述要。

- 重点:过敏性紫癜的中西医治疗。
- 难点:过敏性紫癜的研究现状。

第二节 皮肤黏膜淋巴结综合征

掌握皮肤黏膜淋巴结综合征的研究现状、中西医结合治疗,熟悉皮肤黏膜淋巴结综合征的研究发展思路,了解皮肤黏膜淋巴结综合征的历代文献述要。

- 重点:皮肤黏膜淋巴结综合征的中西医结合治疗。
- 难点:皮肤黏膜淋巴结综合征的研究现状。

第三节 支气管哮喘

掌握支气管哮喘的研究现状、中西医结合治疗,熟悉哮喘持续状态的抢救措施、研究发展思路,了解最新GINA方案、历代文献述要。

- 重点:支气管哮喘药物的合理使用。
- 难点:支气管哮喘的西医病理研究进展。

第八章 感染性疾病

掌握传染性单核细胞增多症的研究现状、治疗常用药物,熟悉传染性单核细胞增多症的研究发展思路,了解传染性单核细胞增多症的历代文献述要。

- 重点:传染性单核细胞增多症的中西医结合治疗。
- 难点:传染性单核细胞增多症的研究现状。

七、考核要求

书面完成1篇与研究方向有关的论文,课程结束后闭卷考试。

按百分制评分,论文占总成绩的40%,闭卷考试占总成绩的60%。

八、编写成员名单

吴力群(北京中医药大学)、陈自佳(北京中医药大学)

19 中西医结合五官科学进展

一、课程概述

中西医结合五官科学是在中西医基础理论指导下,系统研究眼耳鼻咽喉等头颈器官解剖、生理和这些器官特有疾病的病因病机与防治规律的临床学科,是高等中医院校中西医结合五官科学专业研究生的临床专业课。通过本课程的学习,使学生了解、熟悉或掌握本学科相关器官的解剖、生理,几种特有疾病的病因、病理、中医病机、诊断和防治方法及研究进展。本课程具有前瞻性和启发性,以研究生成长为中心,以提升职业能力为导向,以提高创新能力为目标。

二、先修课程

中西医结合专业的本科教育课程,包括中医学基础、四大经典、中药学、解剖学、生理学、病理学、药理学等。

三、课程目标

通过本课程的教学,使研究生在本科阶段所学五官科学课程知识的基础上,进一步加深对中西医结合五官科学相关基本理论、基本知识 with 基本技能的理解,掌握中西医结合五官科学基本理论的历史源流、现代研究思路、研究方法和研究成果,了解研究中所存在的问题及进一步开展研究的思路,掌握中西医结合五官科学临床常见病、多发病的诊断、治疗、预防和调护,熟悉临床上一些疑难病的诊断与治疗,急诊和危急重症的抢救知识,从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,全面提高研究生的理论水平,强化其临床辨证思维分析能力,提升其科研创新能力。

四、适用对象

适用于专业学位博士研究生和专业学位硕士研究生。

五、授课方式

以课堂讲授、多媒体演示为主,结合学生自学、课堂提问、PBL 教学法等方法进行教学。

六、课程内容

第一章 中西医结合五官科学总论

熟悉本专业课程的教学内容与学习目的,了解现代中医五官科学发展概况与展望、中医五官科学经典论著简介、中医五官科当代名家简介,掌握眼耳鼻咽喉与脏腑经络的关系、辨证特点及方法,熟悉眼耳鼻咽喉头颈解剖、生理、检查方法等。

第二章 外障眼病篇 外障眼病的历史源流、研究现状与思考

掌握常见外障眼病的定义,病因病机,临床表现,辨证论治。了解外障眼病中医治疗的优势。

- 重点:角膜炎、干眼、睑缘炎等常见外障眼病的病因病机,临床表现,辨证论治。
- 难点:难治性角膜炎诊治中存在的问题及其研究展望。

第三章 色素膜炎篇 色素膜炎的历史源流、研究现状与思考

掌握色素膜炎的定义,分类,病因病机,临床表现,辨证论治、治疗原则以及与全身病的关系。熟悉小柳原田病、白塞氏病、急性视网膜坏死综合征等特殊类型色素膜炎的病因病机,临床表现,辨证论治。

- 重点:色素膜炎分类和治疗原则。
- 难点:特殊类型色素膜炎的病因鉴别,与全身病的关系以及整体辨证论治。

第四章 晶状体病篇 晶状体病的历史源流、研究现状与思考

了解晶状体病的定义,发病特点以及研究展望。掌握白内障的定义,临床表现以及治疗。了解白内障治疗的历史源流。熟悉晶状体异位及脱位的定义,病因病机,临床表现以及治疗原则。

- 重点:白内障手术治疗的适应症、禁忌症以及研究展望。
- 难点:白内障治疗中存在的问题及其研究展望。

第五章 青光眼篇 青光眼的历史源流、研究现状与思考

掌握青光眼的定义、分类、历史源流、研究现状。掌握原发性青光眼的分类、临床表现,辨证

论治以及西医治疗方法选择。熟悉继发性青光眼的分类、临床表现,了解青光眼诊治中存在的问题及其研究展望。

第六章 玻璃体病篇 玻璃体病的历史源流、研究现状与思考

掌握玻璃体积血、增殖性视网膜玻璃体病变的定义、分级、病因病机、临床表现和治疗。了解玻璃体疾病的研究现状,诊治中存在的问题及其研究展望。

- 重点:玻璃体积血的病因病机,增殖性视网膜玻璃体病变的分级、病因病机和治疗选择。
- 难点:增殖性视网膜玻璃体病变诊治中存在的问题及其研究展望。

第七章 视网膜病篇 视网膜病的历史源流、研究现状与思考

掌握视网膜屏障损害以及视网膜疾病的分类。掌握糖尿病视网膜病变、视网膜静脉阻塞、黄斑变性等的诊治要点。熟悉诊治中存在的问题及其研究展望。了解视网膜疾病的研究现状。

- 重点:几种疾病的诊治要点。
- 难点:诊治中存在的问题及其研究展望。

第八章 视神经疾病篇 视神经疾病的历史源流、研究现状与思考

掌握视神经疾病的特点及常用检查的意义。熟悉不同原因视神经疾病的临床特点和辨证施治。了解视神经疾病的研究进展和研究展望。

- 重点:不同原因视神经疾病的诊治要点。
- 难点:视神经疾病诊治中存在的问题及其研究展望。

第九章 耳聋篇 临床听力学检查方法及新进展

掌握耳聋的分类、分度。熟悉纯音测听、声导抗测听、言语测听、耳声发射、听性脑干诱发电位等各种临床听力学检查方法的检查原理及临床意义。了解临床听力学检查方法的研究进展。

- 重点:耳聋的分类、分度、临床表现
- 难点:耳声发射、听性脑干诱发电位等各种临床听力学检查方法

第十章 耳鸣篇 耳鸣的历史源流与治疗方法

掌握耳鸣的概念、分类、病因病机、分型论治。熟悉针灸疗法、习服疗法、认知疗法等耳鸣的治疗方法。了解耳鸣的历史源流及开天窗、鸣天鼓等耳部保健方法。

- 重点:耳鸣的病因病机、针灸疗法。
- 难点:耳鸣的分型论治。

第十一章 耳眩晕篇 耳眩晕的诊断及治疗方法

掌握耳眩晕对应的常见西医疾病。熟悉梅尼埃病、良性位置性阵发性眩晕的临床诊治方法。了解耳眩晕的历史源流及研究进展。

- 重点:耳眩晕的鉴别诊断。
- 难点:良性位置性阵发性眩晕的检查及复位方法、耳眩晕的相关辅助检查。

第十二章 鼻鼽篇 鼻鼽治疗的研究进展与中医外治法

掌握鼻鼽的定义、病因病机、分型论治。熟悉鼻鼽的相关辅助检查、脱敏治疗、常用抗过敏药物及中医外治法。了解鼻鼽的历史源流及研究进展。

- 重点:鼻鼽的临床表现。
- 难点:鼻鼽的治疗方法及其研究进展。

第十三章 鼻渊篇 鼻渊的研究现状与思考

掌握鼻渊的定义、病因病机、分型论治。熟悉鼻渊的分型、分类及临床手术指征。了解鼻渊的历史源流及研究进展。

- 重点:鼻渊的临床表现、治疗方法。
- 难点:影响鼻渊手术预后的因素。

第十四章 喉暗篇 嗓音医学发展与医学嗓音训练

掌握喉暗对应的常见西医疾病。熟悉常用的医学嗓音训练方法。了解嗓音医学的发展历程。

- 重点:喉暗的临床表现、相关辅助检查。
- 难点:喉暗的病因病机及分型论治。

第十五章 鼾眠篇 古今鼾眠治疗方法漫谈

掌握鼾眠的定义、临床分度标准。熟悉鼾眠的临床检查、治疗方法。了解鼾眠的历史源流及研究进展。

- 重点:鼾眠的并发症、相关辅助检查及治疗方法。
- 难点:鼾眠的病因病机及研究进展。

第十六章 中医五官科学科研思路与方法

掌握中医五官科学基础与临床研究工作的基本方法、研究实用技术、制剂研究与新药开发常见问题及对策,熟悉中医五官科学学术发展,了解中医五官科学文献研究。掌握中西医结合五官科科研标书撰写并在导师指导下撰写综述论文一篇,将以上课程内容加以运用。

七、考核要求

学风考核、开放性测试、期末卷面考核相结合。

学风考核,不定期考查2次,满分10分,占总成绩的10%;

综述论文测试,学生课后自习、思考、查阅相关资料后完成中西医结合五官科学相关综述论文一篇,教师加以评价,满分30分,占总成绩的30%;

期末卷面闭卷考核,满分100分,占总成绩的60%。

八、编写成员名单

周剑(北京中医药大学)、王嘉玺(北京中医药大学)、孙艳红(北京中医药大学)、迟晨雨(北京中医药大学)

20 中医全科医学概论(含中医全科医学概论、医学心理、中医适宜技术等)

一、课程概述

中医全科医学概论是以问题为目标处理原则的临床思维,以病人为中心健康服务的基本

点,以人为中心健康服务应诊的原则,注重研究病人范畴。熟悉以问题为目标的哲学思考,生物医学模式、慢性病的管理与病人功能状态的评估;对病人心理需求和对疾病反应的了解、理解病患对病人的意义。

二、先修课程

中医学专业的本科教育课程。

三、课程目标

通过中医全科医学概论的学习,使研究生在本科阶段所学中医基础理论、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学的课程基础上,进一步加深对中医整体思维的理解与运用,熟悉临床常见病的中医诊断治疗思路,掌握临床常见病的中医病因病机,从而使研究生达到扩展知识、深化认识、启迪思维的目的,培养中医全科研究生临床能力、综合能力、医患沟通能力、管理能力、人文与社会能力,将中医全科医学研究生打造成面向社区与家庭、整合临床医学、预防医学、康复医学以及相关人文社会科学于一体的新型临床人才。

通过中医适宜技术课程使学生掌握中医适宜技术的操作方法,处理原则,推广并发掘利用,为毕业后社区全科医学的临床、教学和科研工作打下良好基础。

中医全科心理学是为中医全科医学专业硕士研究生开设的中医临床学科课程,教授中医全科医学研究生医学心理学知识、中医心理学技术并将其应用于临床,从而达到有效识别、处理心理障碍,鉴别、治疗精神疾病的目的。课程内容主要介绍医学心理学的基础理论、临床常见心理障碍和精神疾病,以及心理疗法、精神药物治疗、中医药诊疗技术等知识。通过本课程的教学,使学生掌握精神疾病、心理障碍的常见表现、病因病理、中医证候、心理治疗和处方用药知识,熟悉中医全科心理学的临床思维和实际操作程序。

四、适用对象

专业学位硕士研究生。

五、授课方式

中医全科医学概论课程以教师课堂讲授为主,结合师生讨论与临床见习。

中医全科心理学、中医适宜技术课程以课堂讲授配合课堂讨论的形式开展。对典型病例进行讨论、记录,配合教学录像片、多媒体教学方法。

六、课程内容

(一) 中医全科医学概论课程

第一章 全科医学概论

掌握中医全科医学的定义与基本概念;全科医生的定义;中医全科医学的基本原则与特点;全科医疗与专科医疗的区别及联系;在我国发展全科医学的基础与必要性。全科医学的理论基础,全科医学的医学观,全科医学的基本原则。熟悉全科医学的历史与发展;我国基层保健的基础;我国全科医学事业的发展前景。了解医学的发展;全球全科医学发展的现状。

第二章 以病人为中心的照顾

掌握“以病人为中心”应诊的过程和内容;熟练掌握“以病人为中心”应诊的主要任务;熟悉“以病人为中心”服务的基本原则;了解“以病人为中心”和“以疾病为中心”两个临床关注中心的转变过程;“以病人为中心”和“以疾病为中心”两种服务模式的联系与区别。

第三章 以家庭为单位的照顾

掌握家庭的定义、结构、功能、家庭生活周期的分期和各期注意事项;熟悉家庭的结构、功能,家庭评估常用技术;了解家庭资源和家庭危机、家庭对健康和疾病的影响、家庭照顾。

第四章 以社区为基础的照顾

掌握社区的定义与要素,我国社区的基本类型;社区诊断的概念和内容;熟悉社区导向的基层医疗(COPC)概念及其应用;了解社区卫生资源以及社区常见健康问题。

第五章 全科医疗中的预防保健服务

掌握预防医学三级预防的内容及临床预防的概念、特点;全科医生的预防医学优势;重点掌握社区慢性病一级预防的策略与非药物治疗的方法;熟悉临床预防的产生背景;临床预防的常用方法;了解慢性病的致病因素(危险因素),理解控制危险因素的可行性。

第六章 建立健康档案

熟悉《国家基本公共卫生服务规范》项目,掌握城乡居民健康档案的管理服务规范、预防接种规范。儿童、孕产妇、老年人、高血压患者、Ⅱ型糖尿病患者、重性精神疾病的患者的管理规范,传染病及突发公共卫生事件报告及处理规范,卫生监督协管规范。

(二) 中医适宜技术课程

第一部分 针灸疗法

了解中医适宜技术中针灸疗法的分类与特点,熟悉并掌握针灸疗法对常见疾病的治疗方法,为学生运用针灸疗法奠定理论基础。

■重点:针刺清喘穴治疗哮喘技术,耳尖放血疗法治疗高血压病肝阳上亢证技术,隔物灸治疗寒湿凝滞型原发性痛经技术及推拿治疗原发性痛经隔药灸治疗溃疡性结肠炎技术,赵氏雷火灸治疗常年性变应性鼻炎、按揉发治疗变应性鼻炎。

■难点:天灸疗法治疗支气管哮喘技术等针灸疗法。

第二部分 按摩疗法

掌握按摩疗法的辨证施治特点。熟悉适宜技术按摩疗法常用的治疗方法。了解其他外治方法。重点讲解按摩疗法疗法的适应症、技术特色、治疗方法。

■重点:伤食性婴幼儿腹泻的推拿治疗技术,益气通督治疗小儿虚泻,董氏按压手法治疗婴儿吐乳、推拿治疗婴幼儿便秘、小儿缺铁性贫血的捏积治疗,高氏揉捏法治疗小儿伤食技术,揉散法治疗急性乳腺炎初期技术,三部推拿法治疗不寐技术。

■难点:仰卧拔伸手法、孙氏旋转手法治疗神经根型颈椎病技术,董氏手法等治疗腰椎间盘突出症技术,塔拉旋转斜搬法、牵弹三步法等治疗腰椎间盘突出症技术。

(三) 中医全科心理学课程

第一章 心理学及中医心理学概述

第一节 心理学的基本概念

重点掌握心理学的定义,明确中医全科心理学的任务;熟悉心理学理论对临床的指导意义,

熟悉心理学病因学、分类学、治疗学的特点以及中医心理学的临证方法和理论基础;了解心理学和中医心理学发展简史。

■ 难点:什么是心理学?心理学跟我们有什么关系?(教育、广告、爱情、学习、工作——夸赞)心理学的作用、发展、分类,怎么治疗疾病?

第二节 中医心理学概述

重点掌握中医心理学的历代沿革,熟悉各代医家对心理学的贡献及临床应用。掌握中医五脏神理论的理论基础,内经、类经、景岳全书等相关记载。对神魂魄意志各概念的理解,以及各自的功能。熟悉五脏神与现代心理学过程的相关性,重点掌握神魂魄的生理和病理意义,以及对临床治疗的指导作用。重点掌握张景岳对心理疾病的论述。熟悉五志相胜法。

■ 难点:中医心理学是什么?理论基础?如何治病?发展简史?

神魂魄意志的生理和病理意义,五志相胜法。

第二章 发展心理学、人本心理学和精神分析学说

重点掌握人类心理形成过程,以及心理学的脑功能基础,熟悉自婴幼儿至成人的心理学发展变化和各年龄段的特点,以及不同年龄段的心理需求。了解人本心理学对人类心理需求的层次划分以及其临床意义。熟悉马斯洛人本主义对现代生活的影响。掌握精神分析学说的基本概念:潜意识、力比多、本我、超我和自我。掌握精神分析学说对疾病和思维的理论,以及对精神疾病、心理障碍治疗的作用。熟悉催眠等心理疗法。

■ 难点:力比多的产生,潜意识的反射。

潜意识的特点,精神分析的定义,梦的特性。

第三章 心理障碍和精神疾病

重点掌握心理障碍、人格障碍的病因和病理,中医病因病机和辨证论治,掌握常见心理障碍的表现和特征,以及认知疗法、分析疗法等心理治疗。掌握强迫症、焦虑症、疑病症、抑郁症、躁狂症、精神分裂症的主要病因和病理,熟悉目前西医研究进展。掌握常见精神疾病的临床表现,以及各精神疾病的鉴别诊断方法,掌握认知力对精神疾病诊断的重要性。掌握精神疾病的中医病因病机和辨证论治,熟悉目前中医药治疗精神疾病的研究进展。

■ 难点:心理障碍的病因和表现。

精神疾病的鉴别。

第四章 心理障碍及精神疾病的中西医结合治疗

重点掌握认知疗法、森田疗法、精神分析疗法对心理障碍的治疗方法,熟悉其疗法的理论基础,以及操作流程和注意事项。掌握制定心理疗法方案、评估、解决移情问题等手段。中医辨证论治。掌握抗抑郁药、抗焦虑药、心境稳定剂治疗精神疾病的常规剂量,应用方法、适应症、禁忌症、联合用药等方面问题。熟悉常见药物如:百忧解、怡诺思、黛力新、利培酮、丙戊酸钠的作用机理、药代动力学以及各自的临床适用范围。同时掌握中医辨证治疗癫证、狂证、郁病、不寐等心理、精神相关疾病,掌握各自的基本概念、辨证及治疗要点,掌握各证候类型的临床表现特点、治法及常用方药加减;熟悉病因病机、主要病机转化及其诊断;了解各自的区别与联系、临床与实验研究进展,以及五脏神理论、五志相胜疗法在各疾病中的应用。

■ 难点:精神分析疗法。

药物的联合应用。

各疾病的相互关系和区别用药。

七、考核要求

全科医学概论课程书面完成一篇有关中医临床医学概论的论文,并期末进行闭卷考试。考核标准:按百分制评分,分别占总成绩的40%和60%。

中医适宜技术课程理论考试成绩60%+操作考试成绩40%。

中医全科心理学课程平时成绩+论文+案例分析答辩。按百分制评分,平时成绩占20%,论文占40%,案例分析答辩占40%。

八、编写成员名单

罗斌(北京中医药大学)、赵旭颖(北京中医药大学)、朱晨军(北京中医药大学)、王爱成(北京中医药大学)、刘春燕(北京中医药大学)、赵建新(北京中医药大学)、秦丽娜(北京中医药大学)、黄沪(北京中医药大学)、崔霞(北京中医药大学)、樊英怡(北京中医药大学)、裴晓华(北京中医药大学)、李倩(北京中医药大学)、曲森(首都医科大学)