**附件1：**

浙江中医药大学2025年度

研究生教育教学改革项目选题指南

重大招标项目选题指南

围绕我国新时期医药研究生高等教育发展的战略及关键问题等开展研究，重点课题包括但不限于以下方面：

1.研究生教育三全育人探索与实践路径创新

2.医药领军人才培养模式和培养路径探索

3.中医经典与临床融合的实践与示范

4.研究生学位论文质量监控及策略研究

5.研究生教育科教融汇、产教融合等机制研究

6.新时期医药创新融合课程的构建与示范

7.医药境外教育的有效路径与举措

8.医药研究生教育的其他重要内容

9.住院医师规范化培训研究生培养质量现状及对策研究

10.新《学位法》与中医药研究生培养研究

11.数智化赋能中医药教育（研究生教学成果奖专项，经费由专项经费支出）

教材建设专项选题目录

根据国务院学位委员会第七届学科评议组编制的《学术学位、专业学位研究生核心课程指南》，加强全国医药行业研究生教育规划教材建设，切实提高研究生课程教学建设质量，部分教材清单参考如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 教材名称 | 适用范围 |
| 1 | 中医基础理论研究 | 中医学 |
| 2 | 《黄帝内经》理论与实践 | 中医学 |
| 3 | 《伤寒论》理论与实践 | 中医学 |
| 4 | 中医哲学基础 | 中医学 |
| 5 | 五运六气概论 | 中医学 |
| 6 | 循证医学 | 中医学、针灸、临床医学 |
| 7 | 中医临床思维方法 | 中医学 |
| 8 | 中西医结合临床诊疗思路 | 中医 |
| 9 | 医学统计学专论 | 公共课 |
| 10 | 中医专业英语 | 公共课 |
| 11 | 中医药文献信息检索与利用 | 公共课 |
| 12 | …… |  |
|  | …… |  |

更多学科及课程请见附件2国务院学位委员会第七届学科评议组编制的《学术学位、专业学位研究生核心课程指南》所列的核心课程。

一般项目及研究生联合培养基地专项选题指南

围绕当前医药研究高等教育中具体的实践问题，注重应用性、前沿性和推广性，包括但不限于以下方面：

1.医药研究培养方案的应用与实践

2.研究生教育教学模式和方式方法的改革与示范

3.新时期研究生教育分类评价体系的构建研究

4.院校教育模式下师承教育的实践、优化与改革

5.大学生创新和创业能力培养的研究与实践

6.导师队伍建设（导师培训）的有效性研究

7.研究生教育课程思政创新路径研究

8.专业学位培养基地建设等其他主要相关内容研究